

แบบรายงาน/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (แบบย่อ)
โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
รายงานครั้งที่ ๑ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไป

ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม พัฒนาระบบงานรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ และประชุมผู้ปกครอง

สนองมาตรฐานการศึกษา คุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ./สพม. ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ ข้อที่ ๖ สื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) ข้อที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ ๓** ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง พัฒนาให้มีงานทำ-มีอาชีพ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรักษ์ ศรีละคร นางสาวชมพูนุช อุตราช และนายคชาวุฒิ จันทรคา

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานวิชาการ(ห้องเรียนพิเศษ)

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๒.๑ ประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	ผลการบรรลุวัตถุประสงค์
๒.๑เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒.๒เพื่อให้รับนักเรียนดำเนินการได้อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย	การรับนักเรียนดำเนินการได้อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย
๒.๓เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียนและผู้ปกครอง ในการนำนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มาสมัครเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียน	นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการอำนวยความสะดวก

๒.๒ ประสิทธิผลหรือประสิทธิภาพตามค่าเป้าหมาย

๒.๒.๑ ประสิทธิผลค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ

ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ
ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในเขตและนอกเขตบริการของโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคนได้เข้าเรียนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาโดยการคัดเลือกที่เสมอภาค และโปร่งใส	ร้อยละ ๑๐๐

๒.๒.๒ ประสิทธิภาพตามค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ
โรงเรียนได้รับนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถในการเข้าเรียนห้องเรียนพิเศษ	ผ่านเกณฑ์ระดับดีมาก

๒.๓ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๒.๓.๑ งบประมาณตามแผน ๑๔,๐๐๐ บาท ใช้จริง ๑๔,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๒.๓.๒ ความเหมาะสมของงบประมาณ ☑เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุ).....

๒.๓.๒ ความเหมาะสมของอุปกรณ์ ☑ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุ) .....

๒.๔ ความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒.๔.๑ จำนวนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งหมด จำนวน ๒๑๖ คน จำแนกเป็นนักเรียน ๖๐ คน ครู ๘๐ คน ผู้ปกครอง.....๖๐.....คน กรรมการสถานศึกษาฯ ....๑๕..... คน อื่น ๆ ๑ คน

๒.๔.๒ ระดับความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๓ ระดับความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๔ ระดับความร่วมมือของนักเรียน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๕ ระดับความร่วมมือของผู้ปกครอง และชุมชน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๖ ระดับความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ (ระบุ)..ผู้อำนวยการโรงเรียน....

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๕ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีถึงระดับดีมากขึ้นไป คิดเป็นระดับ ๓.๙๒ (อยู่ในระดับมาก)

๒.๖ ความเป็นนวัตกรรม (Innovation)/ความเป็นแบบอย่างที่ดี (Best-Practice)

๒.๖.๑ องค์ประกอบนวัตกรรม

ชื่อนวัตกรรม ค่ายอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมห้องเรียนพิเศษ

ผู้สร้างนวัตกรรม คณะครูห้องเรียนพิเศษ

☑มีความใหม่ในสถานศึกษานี้ (N – New) ☑ปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม (A–Adaptive)

☑มีคุณค่ามีประโยชน์ (V–Value-Added) ☑ มีความสร้างสรรค์ (C–Creative)

๒.๖.๒ แบบอย่างที่ดี (Best-Practice) คือ -

ได้รับการยกย่องจากหน่วยงาน -

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

๓.๑ ปัญหา/อุปสรรค

-

๓.๒ แนวทางการแก้ไข

-

ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)

-

ส่วนที่ ๕ ภาพถ่ายกิจกรรม/จดหมายข่าวโรงเรียน





วันที่รับสมัคร	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1									ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4								
	พื้นที่บริการ						รวม			พื้นที่บริการ						รวม		
	ในเขต			นอกเขต			ม.1			ในเขต			นอกเขต			ม.4		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
15 กุมภาพันธ์ 2568	1	3	4	5	14	17	6	17	21	0	0	0	1	2	3	1	2	3
16 กุมภาพันธ์ 2568	0	3	3	0	5	5	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17 กุมภาพันธ์ 2568	4	2	6	1	1	2	5	3	8	4	13	17	0	0	0	4	13	17
18 กุมภาพันธ์ 2568	1	4	5	5	1	6	6	5	11	5	5	10	0	1	1	5	6	11
19 กุมภาพันธ์ 2568	6	1	7	4	5	9	10	6	16	2	2	4	3	4	7	5	6	11
รวม	12	13	25	15	26	39	25	39	64	11	20	31	4	7	11	15	27	42

แบบรายงาน/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (แบบย่อ)
โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
รายงานครั้งที่ ๑ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไป

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะความรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยศาสตร์ และเทคโนโลยี
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
ข้อที่ ๒ สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ./สพม. ข้อที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ -
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
การศึกษาสนองกลยุทธ์ โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 3** ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง พัฒนาให้มีงานทำ – มีอาชีพ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ ☑โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจารุวรรณ แก้วจันทา และ คณะ

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๒.๑ ประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	ผลการบรรลุวัตถุประสงค์
๒.๑เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	นักเรียนได้รับความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
๒.๒เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านทักษะในการดำรงชีวิตของนักเรียน	นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพด้านทักษะในการดำรงชีวิต
๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะการดำรงชีวิต การทำงานเป็นทีม มีความเสียสละ อดทน กล้าแสดงออก	นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะการดำรงชีวิต การทำงานเป็นทีม มีความเสียสละ อดทน กล้าแสดงออก

๒.๒ ประสิทธิผลหรือประสิทธิภาพตามค่าเป้าหมาย

๒.๒.๑ ประสิทธิผลค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ

ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ
นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑และ ๓/๑ จำนวน ๖๙ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐
นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความรู้รายวิชาสอนเสริมพิเศษ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐

๒.๒.๒ ประสิทธิภาพตามค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ
นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะความรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยศาสตร์ และเทคโนโลยี อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ผ่านเกณฑ์ระดับดีมาก

๒.๓ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๒.๓.๑ งบประมาณตามแผน ๒๒,๙๐๐ บาท ใช้จริง ๑๖,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๖,๙๐๐ บาท

๒.๓.๒ ความเหมาะสมของงบประมาณ ☑เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุ).....

๒.๓.๒ ความเหมาะสมของอุปกรณ์ ☑ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุ) .....

๒.๔ ความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒.๔.๑ จำนวนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งหมด จำนวน ๑๕๘ คน จำแนกเป็นนักเรียน ๖๙ คน ครู ๔ คน ผู้ปกครอง.....๖๙.....คน กรรมการสถานศึกษาฯ ....๑๕..... คน อื่น ๆ ๑ คน

๒.๔.๒ ระดับความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๓ ระดับความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๔ ระดับความร่วมมือของนักเรียน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๕ ระดับความร่วมมือของผู้ปกครอง และชุมชน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๖ ระดับความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ (ระบุ)..ผู้อำนวยการโรงเรียน....

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๕ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีถึงระดับดีมากขึ้นไป คิดเป็นระดับ ๓.๙๒ (อยู่ในระดับมาก)

๒.๖ ความเป็นนวัตกรรม (Innovation)/ความเป็นแบบอย่างที่ดี (Best-Practice)

๒.๖.๑ องค์ประกอบนวัตกรรม

ชื่อนวัตกรรม ค่ายอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมห้องเรียนพิเศษ

ผู้สร้างนวัตกรรม คณะครูห้องเรียนพิเศษ

☑มีความใหม่ในสถานศึกษานี้ (N – New) ☑ปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม (A–Adaptive)

☑มีคุณค่ามีประโยชน์ (V–Value-Added) ☑ มีความสร้างสรรค์ (C–Creative)

๒.๖.๒ แบบอย่างที่ดี (Best-Practice) คือ -

ได้รับการยกย่องจากหน่วยงาน -

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

๓.๑ ปัญหา/อุปสรรค

-

๓.๒ แนวทางการแก้ไข

-

ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)

-

ส่วนที่ ๕ ภาพถ่ายกิจกรรม/จดหมายข่าวโรงเรียน











แบบรายงาน/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ภาคเรียนที่ ๑ – ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไป

ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ./สพท. กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์/จุดเน้นโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๒.๑ ประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	ผลการบรรลุวัตถุประสงค์
๑. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ ประสิทธิผลหรือประสิทธิภาพตามค่าเป้าหมาย

๒.๒.๑ ประสิทธิผลค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ

ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๗ จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒.๒ ประสิทธิภาพตามค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและจุดเน้นของสถานศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและจุดเน้นของสถานศึกษา

๒.๓ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๒.๓.๑ งบประมาณตามแผน ๕,๐๐๐ บาท ใช้จริง ๓,๘๙๐ บาท คงเหลือ ๑,๑๑๐ บาท

๒.๓.๒ ความเหมาะสมของงบประมาณ ☑ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุ).....

๒.๓.๒ ความเหมาะสมของอุปกรณ์ ☑ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุ) .....

๒.๔ ความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒.๔.๑ จำนวนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งหมด จำนวน ๘๕ คน จำแนกเป็นนักเรียน.....คน ครู ๘๕ คน ผู้ปกครอง.....คน กรรมการสถานศึกษาฯ ..... คน อื่น ๆ ..... คน

๒.๔.๒ ระดับความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๓ ระดับความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๔ ระดับความร่วมมือของนักเรียน

☐ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๕ ระดับความร่วมมือของผู้ปกครอง และชุมชน

☐ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๖ ระดับความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ (ระบุ).....

☐ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๕ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีถึงระดับดีมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๗

๒.๖ ความเป็นนวัตกรรม (Innovation)/ความเป็นแบบอย่างที่ดี (Best-Practice)

๒.๖.๑ องค์ประกอบนวัตกรรม

ชื่อนวัตกรรม..... ผู้สร้างนวัตกรรม.....

☐ มีความใหม่ในสถานศึกษานี้ (N–New) ☐ ปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม (A–Adaptive)

☐ มีคุณค่ามีประโยชน์ (V–Value-Added ☐ มีความสร้างสรรค์ (C–Creative)

๒.๖.๒ แบบอย่างที่ดี (Best-Practice) คือ สถานศึกษายอดเยี่ยม ที่มีแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยนวัตกรรมการนิเทศ ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่

ได้รับการยกย่องจากหน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

๓.๑ ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

๓.๒ แนวทางการแก้ไข

.....

.....

.....

ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

ส่วนที่ ๕ ภาพถ่ายกิจกรรม/จดหมายข่าวโรงเรียน










NEW UPDATE
ข่าวสารดงกอง
นิเทศภายในสถานศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย


NEW UPDATE
ข่าวสารดงกอง
นิเทศภายในสถานศึกษา


NEW UPDATE
ข่าวสารดงกอง
FRIENDSHIP
นิเทศภายในสถานศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ


NEW UPDATE
ข่าวสารดงกอง
นิเทศภายในสถานศึกษา









สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ขอมอบประกาศเกียรติคุณฉบับนี้ ให้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม

สถานศึกษาของดีเด่น ที่มีแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยนวัตกรรมการนิเทศ ประเภทสถานศึกษา ขนาดใหญ่

ชื่อผลงาน: การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยนวัตกรรมการนิเทศแบบ "NITES MODEL"

ขอให้มีความสุข ความเจริญ ประสบความสำเร็จทุกประการ

และเป็นกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 13 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

(นายพิทยา สอนโกษา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

แบบรายงาน/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (แบบย่อ)

โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

ภาคเรียนที่ ๒ การศึกษา ๒๕๖๗

วันเดือนปีที่ รายงาน ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไป

ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน)

สนองกลยุทธ์ สพฐ / สพท. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพม.มค. ข้อที่ ๔ พัฒนาและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์/จุดเน้นโรงเรียน ข้อที่ ๑
พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ข้อที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด
ข้อที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๒.๑ ประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	ผลการบรรลุวัตถุประสงค์
๑.เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกระบวนการเรียนการสอน การใช้วัสดุอุปกรณ์ผลิตสื่อและการติดต่อสื่อสารให้แก่ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มีวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีที่เพียงพอในกิจกรรมกิจกรรมการเรียนการสอน สามารถใช้วัสดุอุปกรณ์และสารเคมีได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๒.เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการบริการด้านการจัดการเรียนรู้และใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้ประโยชน์สูงสุด	นักเรียนได้รับการบริการด้านการจัดการเรียนรู้และใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้ประโยชน์สูงสุด

๒.๒ ประสิทธิผลหรือประสิทธิภาพตามค่าเป้าหมาย

๒.๒.๑ ประสิทธิผลค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ

ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ
เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมทุกคน ได้รับการบริการด้านการจัดการเรียนรู้ บุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๓ คน โดยบุคลากรได้รับการอำนวยความสะดวกในการจัดกระบวนการเรียนการสอน มีการใช้วัสดุอุปกรณ์ ผลิตสื่อและเอกสารประกอบการเรียนการสอน	นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมทุกคน ได้รับการบริการด้านการจัดการเรียนรู้ ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จำนวน ๒๓ คน มีวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีเพียงพอในการจัดเตรียมสื่อและเอกสารประกอบการสอน

๒.๒.๒ ประสิทธิภาพตามค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ
เพื่อให้นักเรียนมีความรู้มีทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ และประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ครูวิทยาศาสตร์มีเอกสารประกอบการสอน สื่อ นวัตกรรมเพียงพอสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ และผลการเรียนที่สูงขึ้น	นักเรียนมีความรู้มีทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ครูวิทยาศาสตร์มีเอกสารประกอบการสอน สื่อ นวัตกรรมเพียงพอสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ และผลการเรียนที่สูงขึ้น

๒.๓ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๒.๓.๑ งบประมาณตามแผน ๓๐,๐๐๐ บาท ใช้จริง ๓๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๒.๓.๒ ความเหมาะสมของงบประมาณ

☑เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุ).....

๒.๓.๒ ความเหมาะสมของอุปกรณ์

☑เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุ) .....

๒.๔ ความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒.๔.๑ จำนวนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งหมด จำนวน ๑,๕๘๘ คน

จำแนกเป็นนักเรียน ๑,๕๘๘ คน ครู ๒๓ คน

๒.๔.๒ ระดับความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๓ ระดับความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๔ ระดับความร่วมมือของนักเรียน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๕ ระดับความร่วมมือของผู้ปกครอง และชุมชน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๖ ระดับความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ (ระบุ) ผู้อำนวยการโรงเรียน

☑ ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๕ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีถึงระดับดีมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๕

๒.๖ ความเป็นนวัตกรรม (Innovation)/ความเป็นแบบอย่างที่ดี (Best-Practice)

๒.๖.๑ องค์ประกอบนวัตกรรม

ชื่อนวัตกรรม..... ผู้สร้างนวัตกรรม.....

☐มีความใหม่ในสถานศึกษานี้ (N – New) ☐ปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม (A–Adaptive)

☐มีคุณค่ามีประโยชน์ (V–Value-Added ☐ มีความสร้างสรรค์ (C–Creative)

๒.๖.๒ แบบอย่างที่ดี (Best-Practice) คือ.....

ได้รับการยกย่องจากหน่วยงาน .....

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

๓.๑ ปัญหา/อุปสรรค

- เนื่องจากในแต่ละปีการศึกษามีเวลาและรูปการดำเนินโครงการและกิจกรรมการเรียนการสอนต่างๆ ปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม จึงอาจจะทำให้ช่วงเวลา และกิจกรรมที่ใช้วัสดุสำนักงานเพื่อส่งเสริมและอำนวยความสะดวก ที่ส่วนมากวัสดุต่างๆเป็นวัสดุใช้สอยแล้วหมดไปจึงทำให้วัสดุไม่เพียงพอต่อกิจกรรมบางกิจกรรม เช่น กระดาษ หมึกเครื่องพิมพ์ กาว กระดาษกาว ปากกา ลวดเย็บกระดาษ เป็นต้น

- อุปกรณ์ชำรุด หรือสูญหายขณะครูและนักเรียนนำไปใช้ เช่น กรรไกร ที่เย็บกระดาษ

๓.๒ แนวทางการแก้ไข

- มีการวางแผนในการจัดซื้อ การใช้และเก็บรักษา เช่น จัดซื้อในปริมาณที่มากขึ้น มีการดูแลเก็บรักษาการใช้อย่างประหยัด

ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)

ควรให้งานพัสดุจัดสรรวัสดุสำนักงานจากส่วนกลางที่งานพัสดุและให้แต่ละกลุ่มงานกลุ่มสาระเบิกที่ขออนุมัติใช้เป็นรายๆเพื่อควบคุมหรือทราบถึงปริมาณประมาณและงบประมาณการใช้วัสดุของแต่ละกลุ่มงานและการใช้ภาพรวมของโรงเรียน และครอบคลุมการจัดซื้อที่ซ้ำซ้อนและสิ้นเปลืองของกลุ่มงานในโรงเรียนโดยใช่เหตุเนื่องจากงานพัสดุมีร้านเดิมและจัดหาจัดซื้ออยู่แล้ว

ส่วนที่ ๕ ภาพถ่ายกิจกรรมการใช้วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี





















Chemistry










Biology
Lab



ROV







SCIENCE
LAB
2024







บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม
ที่ ...../..... วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....
เรื่อง ขออนุมัติดำเนินโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม

ด้วย กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน[illegible] มีความจำเป็นที่จะต้องจัดซื้อพัสดุ/ จ้างทำของ
ตามรายละเอียดข้างล่าง เพื่อใช้[illegible]
ตามโครงการ[illegible]
กำหนดใช้ในวันที่ 17 พ.ค. 67 - 31 มี.ค. 68 จำนวนเงิน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)
ตามใบรายการแนบท้ายรายการจัดซื้อ/จัดจ้าง ดังแนบ
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ[illegible]
([illegible])
ผู้รับผิดชอบโครงการ
วันที่ 11 พ.ค. 2567

ลงชื่อ[illegible]
([illegible])
เจ้าหน้าที่พัสดุของกลุ่มที่ขอจัดซื้อ
วันที่ 11 พ.ค. 2567

(/) เห็นควรอนุมัติ ( ) รอไว้ก่อน
ลงชื่อ.....
(ดวงสุดา สีอุทาพร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร[illegible]
...../...../.....

๑. เห็นชอบในรายการขอซื้อ
๒. ตามคำสั่งมอบอำนาจ สพฐ. ที่ ๓๓๕๐/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ จึงขอแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นผู้ตรวจรับพัสดุ

[illegible] ประธานกรรมการ
[illegible] กรรมการ
[illegible] กรรมการ

(ลงชื่อ).....เจ้าหน้าที่พัสดุ
(ลงชื่อ).....หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ

รายงานการตรวจสอบ / ควบคุมแผนฯ
งานแผนงานได้ตรวจสอบงบประมาณแล้ว
☑ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
☑ งบประมาณคงเหลือ 30,000
☑ ประมาณการเงิน ปัจจุบันงบ เมษา
เงินงบประมาณจัดสรร 30,000 บาท
เงินงบประมาณคงเหลือ 30,000 บาท
เงินงบประมาณที่ขอใช้ครั้งนี้ 30,000 บาท
เงินงบประมาณคงเหลือสุทธิ 0 บาท
งานแผนงานได้คัดรอยและกันเงินไว้แล้ว

ลงนาม.....
(นางนุชราภา สุขวลิขิต)
หัวหน้าแผนงานโรงเรียน
วันที่.....

รายงานสนองความเห็นของรองฯ กลุ่มบริหารงบประมาณ
[ ] เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ
[ ] อื่น ๆ .....

ลงนาม.....
(นายอนุมัติ เอื้อกิจ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
วันที่.....

ความเห็นจากผู้อำนวยการ
.....
.....

(นายชัดสกร หิกุลทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม
วันที่.....

หมายเหตุ เอกสารนี้มีสำเนา ๒ ฉบับ เก็บที่ ○ ๑. พัสดุ ○ ๒. กลุ่มสาระ/งาน

- ส่วนของเบิกจ่ายงานสัสดุ (ค่าจัดซื้อ, ค่าจัดจ้าง)

ใบรายการแสดงรายการจัดซื้อ/จัดจ้าง

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาหน่วยละ	จำนวนเงินที่จะซื้อ	หมายเหตุ
1	กระดาษ A4 Double A 80 แกรม	12	575	6,900	
2	แฟ้มกระไฮ 1/2 นิ้ว แฟ้มนูน	7	32	128	
3	แฟ้มกระไฮ 1 นิ้ว (แกนห่วง)	4	25	100	
4	แฟ้มกระไฮ 3 นิ้ว (แกนห่วง)	4			
5	หมึกเครื่องพิมพ์ Canon สีดำ	4	70	280	
6	หมึกเครื่องพิมพ์ Epson สีดำ	4	70	280	
7	หมึกเครื่องพิมพ์ Canon สีน้ำเงิน	2	70	140	
8	หมึกเครื่องพิมพ์ Epson สีน้ำเงิน	2	70	140	
9	หมึกเครื่องพิมพ์ Canon สีแดง	2	70	140	
10	หมึกเครื่องพิมพ์ Epson สีแดง	2	70	140	
11	หมึกเครื่องพิมพ์ Canon สีเหลือง	2	70	140	
12	หมึกเครื่องพิมพ์ Epson สีเหลือง	2	70	140	
13	แลกซีน 1.5 นิ้ว 3 ห่วง เทสีขาว หน้าเหลือง	23	30	600	
14	แลกซีน 2 นิ้ว สันรวมพื้นเหลือง หน้าขาว	20	100	800	
15	กระโดรงขนาด 8 นิ้ว	8	54	432	
16	กาวแท่งขนาด 1 นิ้ว	3	40	120	
17	กรรไกรขนาด 1 นิ้ว	4	44	176	
18	กาวสองหน้าบาง 1/2 นิ้ว	20	30	600	
19	กาว TOA กาวลาเท็กซ์ 1L 00 แห่ง	5	59	295	
20	กระดาษ UHU 21 กรัม	5	58	290	
21	คัตเตอร์เล็ก (ด้ามสีเหลือง)	10	35	350	
22	คัตเตอร์ใหญ่ (ด้ามสีน้ำเงิน)	10	45	690	
23	เครื่องหมึกกระดาษ เบอร์ 35	10			
24	เครื่องหมึกกระดาษ เบอร์ 10	10	105	1040	
25	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10	9	20	140	
26	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 35	15	20	300	
27	ปลั๊กพ่วงอาคาร 10 เมตร	2			
28	ปลั๊กพ่วงอาคาร 5 เมตร	2			

จำนวนสิ่งของทั้งหมด ..... รายการ รวมเป็นเงิน ..... บาท (.....)

- ส่วนของเบิกจ่ายจากพัสดุ (ค่าจัดซื้อ, ค่าจัดจ้าง)

ใบรายการแนบท้ายรายการจัดซื้อ/จัดจ้าง

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาหน่วยละ	จำนวนเงินที่ขอซื้อ	หมายเหตุ
๑๗	แผ่นยิปซั่มบอร์ด 4ฟุตx6ฟุต	3	265	795	
๑๘	สีทาภายนอก 1 ถัง	25			

ใบรายการแนบท้าย

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	หน่วยละ		จำนวนเงิน		
1	กระดาษขาว A4 80g	8 กล่อง	750	00	6,000	00	
2	เทปกาวใส ½"	4 ม้วน	35	00	140	00	
3	เทปกาวใส 1"	4 ม้วน	35	00	140	00	
4	หมึกเติม Cannon ทุกสี	8 ขวด	150	00	1,200	00	
5	หมึกเติม EPSON ทุกสี	8 ขวด	150	00	1,200	00	
6	แลกซีน 1.5"	20 ม้วน	45	00	900	00	
7	แลกซีน ขนาด 2"	20 ม้วน	55	00	1,100	00	
8	กรรไกรขนาด 8"	8 อัน	75	00	600	00	
9	กาวสองหน้าบาง 1"	3 ม้วน	45	00	135	00	
10	กาวสองหน้าหนา 3 ม.	5 ม้วน	170	00	850	00	
11	กาวสองหน้าบาง ½" (12 มม.)	20 ม้วน	35	00	700	00	
12	กาวลาเท็กซ์ TOA 16 ออนซ์	5 ขวด	55	00	275	00	
13	กาวแท่ง UHU 21g	5 หลอด	65	00	325	00	
14	คัดเตอร์เล็ก	10 อัน	35	00	350	00	
15	คัดเตอร์ใหญ่	10 อัน	65	00	650	00	
16	เครื่องเย็บ No. 35 (HD)	3 อัน	475	00	1,425	00	
17	เครื่องเย็บ No.10	10 อัน	100	00	1,000	00	
18	ลวดเย็บกระดาษ No.10	22 กล่อง	10	00	220	00	
19	ลวดเย็บกระดาษ No.35	20 กล่อง	15	00	300	00	
20	ปลั๊กไฟ ยาว 10 เมตร	2 อัน	350	00	700	00	
21	ปลั๊กไฟ ยาว 8 เมตร	1 อัน	320	00	320	00	
22	ลวดเย็บ No.3	5 กล่อง	35	00	175	00	
23	เครื่องเย็บสมุด	1 อัน	700	00	700	00	
24	กระดาษการ์ดสี 120แกรม A4	6 ห่อ	200	00	1,200	00	
25	กระดาษการ์ดสี 180แกรม A4	4 ห่อ	75	00	300	00	
26	กระดาษชาร์ทสี	20 แผ่น	10	00	200	00	
27	กระดาษการ์ดขาว 120g A4	4 ห่อ	120	00	480	00	
28	กระดาษโฟโต้ 120 g A4	5 ห่อ	220	00	1,100	00	
29	ซองพับ 4 กรุย	1 ห่อ	45	00	45	00	
30	แฟ้มเสนอเซ็น	2 เล่ม	200	00	4,000	00	
31	สาย HDMI 10 เมตร	2 ชุด	500	00	1,000	00	
32	ลวดเสียบกระดาษ	5 กล่อง	15	00	75	00	
33	คลิปดำ No.110	1 กล่อง	45	00	45	00	
34	ฟุตเหล็ก 12"	4 อัน	35	00	140	00	

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	หน่วยละ		จำนวนเงิน		
35	กิ๊บหนุด	2 กล่อง	25	00	50	00	
36	พลาสติกใส A4	1 ห่อ	130	00	130	00	
37	อินเด็กซ์ 5 สี 100 *4	4 ห่อ	45	00	180	00	
38	อินเด็กซ์ 5 สี	8 ห่อ	45	00	360	00	
39	คลิปดำ No. 108	1 กล่อง	85	00	85	00	
40	คลิปดำ No. 109	1 กล่อง	60	00	60	00	
41	ไม้บรรทัดฟุตเหล็ก 24"	4 อัน	95	00	380	00	
42	ดินสอ 2B	5 กล่อง	60	00	300	00	
43	ที่ตั้งนับกระดาษ	5 คลิป	45	00	225	00	
44	น้ำยาลบคำผิด	7 ด้าม	85	00	595	00	
45	ปากกาลูกลื่นน้ำเงิน 0.5 มม.	2 กล่อง	250	00	500	00	
46	แผ่นรองตัด A3	1 แผ่น	445	00	445	00	
47	ป้ายสามเหลี่ยมตั้งโต๊ะ	23 อัน	100	00	2,300	00	
	ราคาสินค้า				28,037	38	
	ภาษีมูลค่าเพิ่ม (VAT)				1,962	62	
	ราคารวมทั้งสิ้น				30,000	00	

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ผู้รายงาน

(นางสาวมยุรา สุภาชี)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สมควรดำเนินการตามโครงการเป็นอย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน

(นายสุชาติ ไชดี)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ความเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

(นางสาวสุภินันท์ ไชยธานี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม

ความเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

สมควรดำเนินการตามโครงการเป็นอย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน

(นางสุมัทนา ถือคำหาร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายพิทยา พิรุฬห์ทอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม

แบบรายงาน/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไป

ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โครงการเข้าค่ายคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

สนองกลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ 1 คุณภาพนักเรียน
ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพม.มค. ข้อที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์/จุดเน้นโรงเรียน ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๒.๑ ประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	ผลการบรรลุวัตถุประสงค์
1. เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	1. นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
2. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่หลากหลาย	2. นักเรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่หลากหลาย
3. เพื่อยกระดับวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๔. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชคณิตศาสตร์	๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชคณิตศาสตร์

๒.๒ ประสิทธิผลหรือประสิทธิภาพตามค่าเป้าหมาย

๒.๒.๑ ประสิทธิผลค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ

ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ
1. เพื่อให้นักเรียนจำนวน ๓๔๐ คน ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	1. นักเรียนจำนวน ๓๔๐ คน มีทักษะการคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ
2. เพื่อให้นักเรียนจำนวน ๓๔๐ คน มีประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่หลากหลาย	2. นักเรียนจำนวน ๓๔๐ คน มีประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่หลากหลาย
3. เพื่อยกระดับวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจำนวน ๓๔๐ คน ให้สูงขึ้น	3. นักเรียนจำนวน ๓๔๐ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๔. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชคณิตศาสตร์ของนักเรียนจำนวน ๓๔๐ คน	๔. นักเรียนจำนวน ๓๔๐ คน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

๒.๒.๒ ประสิทธิภาพตามค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ
1. เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	1. นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
2. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่หลากหลาย	2. นักเรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่หลากหลาย
3. เพื่อยกระดับวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๔. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชคณิตศาสตร์	๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชคณิตศาสตร์

๒.๓ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๒.๓.๑ งบประมาณตามแผน ๓๕,๐๐๐ บาท ใช้จริง ๓๕,๐๐๐ คงเหลือ ๐ บาท

๒.๓.๒ ความเหมาะสมของงบประมาณ ☑เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุ).....

๒.๓.๒ ความเหมาะสมของอุปกรณ์ ☑ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุ) .....

๒.๔ ความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒.๔.๑ จำนวนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหมด จำนวน ๗๕๒ คน จำแนกเป็นนักเรียน ๓๔๐ คน ครู ๑๒ คน วิทยากร จำนวน ๕ คน คณะวิทยากร จำนวน ๔๐ คน ผู้ปกครอง ๓๔๐ คน กรรมการสถานศึกษา ฯ ๑๕ คน อื่น ๆ - คน

๒.๔.๒ ระดับความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๓ ระดับความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๔ ระดับความร่วมมือของนักเรียน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๕ ระดับความร่วมมือของผู้ปกครอง และชุมชน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๖ ระดับความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ (ระบุ)..ผู้อำนวยการโรงเรียน....

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๕ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีถึงระดับดีมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

๒.๖ ความเป็นนวัตกรรม (Innovation)/ความเป็นแบบอย่างที่ดี (Best-Practice)

๒.๖.๑ องค์ประกอบนวัตกรรม

ชื่อนวัตกรรม.....-..... ผู้สร้างนวัตกรรม.....-.....

☐มีความใหม่ในสถานศึกษานี้ (N – New) ☐ปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม (A–Adaptive)

☐มีคุณค่ามีประโยชน์ (V–Value-Added ☐ มีความสร้างสรรค์ (C–Creative)

๒.๖.๒ แบบอย่างที่ดี (Best-Practice) คือ ความสามัคคีและความร่วมมือของคณะครูและทุกฝ่าย ได้รับการยกย่องจากหน่วยงานโรงเรียนต่างๆ ที่เข้าร่วมและชุมชนภายนอก

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

๓.๑ ปัญหา/อุปสรรค

ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายคณิตศาสตร์น้อย

๓.๒ แนวทางการแก้ไข

ปรับขยายระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายคณิตศาสตร์ให้มากขึ้น

ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

ส่วนที่ ๕ ภาพถ่ายกิจกรรม/จดหมายข่าวโรงเรียน
















แบบรายงาน/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไป

ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการคณิตศาสตร์

สนองกลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ ๑ คุณภาพนักเรียน
ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพม.มค. ข้อที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์/จุดเน้นโรงเรียน ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๒.๑ ประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	ผลการบรรลุวัตถุประสงค์
๑. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่หลากหลาย	๑. นักเรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่หลากหลาย
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์โดยใช้เหตุผลได้อย่างถูกต้อง และมีความคิดสร้างสรรค์	๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์โดยใช้เหตุผลได้อย่างถูกต้อง และมีความคิดสร้างสรรค์
๓. เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒.๒ ประสิทธิผลหรือประสิทธิภาพตามค่าเป้าหมาย

๒.๒.๑ ประสิทธิผลค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ

ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ
๑. นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑. นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนชุมนุมคณิตศาสตร์ จำนวน ๑๕๐ คน	๒. จำนวนนักเรียนชุมนุมคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

๒.๒.๒ ประสิทธิภาพตามค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ
๑. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่หลากหลาย	๑. นักเรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่หลากหลาย
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์โดยใช้เหตุผลได้อย่างถูกต้อง และมีความคิดสร้างสรรค์	๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์โดยใช้เหตุผลได้อย่างถูกต้อง และมีความคิดสร้างสรรค์
๓. เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒.๓ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๒.๓.๑ งบประมาณตามแผน ๒๐,๐๐๐ บาท ใช้จริง ๒๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๒.๓.๒ ความเหมาะสมของงบประมาณ ☑เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุ).....

๒.๓.๒ ความเหมาะสมของอุปกรณ์ ☑ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุ) .....

๒.๔ ความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒.๔.๑ จำนวนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหมด จำนวน ..๑,๐๐๐-๑,๒๐๐..คน จำแนกเป็นนักเรียน....๒,๒๒๓.... คน ครู...๓๐๐....คน ผู้ปกครอง.....-.....คน กรรมการสถานศึกษาฯ ....๑๕..... คน อื่น ๆ ....-.....คน

๒.๔.๒ ระดับความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๓ ระดับความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๔ ระดับความร่วมมือของนักเรียน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๕ ระดับความร่วมมือของผู้ปกครอง และชุมชน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๖ ระดับความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ (ระบุ)..ผู้อำนวยการโรงเรียน....

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๕ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีถึงระดับดีมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๖ ความเป็นนวัตกรรม (Innovation)/ความเป็นแบบอย่างที่ดี (Best-Practice)

๒.๖.๑ องค์ประกอบนวัตกรรม

ชื่อนวัตกรรม กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการคณิตศาสตร์ ผู้สร้างนวัตกรรม คณะครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

☐มีความใหม่ในสถานศึกษานี้ (N – New) ☐ปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม (A–Adaptive)

☑มีคุณค่ามีประโยชน์ (V–Value-Added ☐ มีความสร้างสรรค์ (C–Creative)

๒.๖.๒ แบบอย่างที่ดี (Best-Practice) คือ....ความสามัคคีและความร่วมมือของคณะครูและทุกฝ่าย..... ได้รับการยกย่องจากหน่วยงาน ....โรงเรียนต่างๆ..ที่เข้าร่วมและชุมชนภายนอก.....

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

๓.๑ ปัญหา/อุปสรรค

.....สถานที่จัดงาน โต๊ะ เก้าอี้ ไม่เพียงพอต่อจำนวนบุคคลที่เข้ามาร่วมงาน.....

๓.๒ แนวทางการแก้ไข

.....ต้องมีการวางแผนการจัดงาน และนำปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดงานครั้งนี้ไปวางแผนและแก้ปัญหาในครั้งต่อไป.....

ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....ความเหมาะสมของระยะเวลา...สถานที่ในการจัดงาน.....

ส่วนที่ ๕ ภาพถ่ายกิจกรรม/จดหมายข่าวโรงเรียน








จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ **ผู้รายงาน**

(นางจีณัญญาพัจน์ ศาลา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

แบบรายงาน/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไป

ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ (วช๓๓.๑)
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ ๑ คุณภาพนักเรียน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพม.มค.	ข้อที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์/จุดเน้นโรงเรียน	ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
๒.๑ ประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	ผลการบรรลุวัตถุประสงค์
๑. เพื่อจัดซื้อ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	๑. มีสื่อ นวัตกรรมที่ครูและนักเรียนร่วมกันสร้างขึ้นประกอบการเรียนการสอน ๒. นักเรียนสามารถเรียนโดยมีสื่อประกอบการเรียนการสอนเพียงพอครบถ้วนทุกคน ๓. นักเรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่หลากหลาย
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์โดยใช้เหตุผลได้อย่างถูกต้อง และมีความคิดสร้างสรรค์	๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์โดยใช้เหตุผลได้อย่างถูกต้อง และมีความคิดสร้างสรรค์
๓. เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒.๒ ประสิทธิผลหรือประสิทธิภาพตามค่าเป้าหมาย

๒.๒.๑ ประสิทธิผลค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ

ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ
๑. ได้สื่อ นวัตกรรมการสอนที่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้โดยมีสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา
๒. นักเรียนร้อยละ ๕๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป	๒. นักเรียนร้อยละ ๕๘ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

๒.๒.๒ ประสิทธิภาพตามค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ
๑. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่หลากหลาย	๑. นักเรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่หลากหลาย
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์โดยใช้เหตุผลได้อย่างถูกต้อง และมีความคิดสร้างสรรค์	๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์โดยใช้เหตุผลได้อย่างถูกต้อง และมีความคิดสร้างสรรค์
๓. เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒.๓ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๒.๓.๑ งบประมาณตามแผน ๒๐,๐๐๐ บาท ใช้จริง ๒๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๒.๓.๒ ความเหมาะสมของงบประมาณ ☑เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุ).....

๒.๓.๒ ความเหมาะสมของอุปกรณ์ ☑ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุ) .....

๒.๔ ความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒.๔.๑ จำนวนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหมด จำนวน ..๑,๐๐๐-๑,๕๕๐..คน จำแนกเป็นนักเรียน....๑๕๕๐....คน ครู...๗๖....คน ผู้ปกครอง.....-.....คน กรรมการสถานศึกษาฯ ....๑๕..... คน อื่น ๆ ....-.....คน

๒.๔.๒ ระดับความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๓ ระดับความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๔ ระดับความร่วมมือของนักเรียน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๕ ระดับความร่วมมือของผู้ปกครอง และชุมชน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๖ ระดับความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ (ระบุ)..ผู้อำนวยการโรงเรียน....

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๕ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีถึงระดับดีมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๖ ความเป็นนวัตกรรม (Innovation)/ความเป็นแบบอย่างที่ดี (Best-Practice)

๒.๖.๑ องค์ประกอบนวัตกรรม

ชื่อนวัตกรรม กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการคณิตศาสตร์ ผู้สร้างนวัตกรรม คณะครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

☐มีความใหม่ในสถานศึกษานี้ (N – New) ☐ปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม (A–Adaptive)

☑มีคุณค่ามีประโยชน์ (V–Value-Added ☐ มีความสร้างสรรค์ (C–Creative)

๒.๖.๒ แบบอย่างที่ดี (Best-Practice) คือ....ความสามัคคีและความร่วมมือของคณะครูและทุกฝ่าย..... ได้รับการยกย่องจากหน่วยงาน ....โรงเรียนต่างๆ..ที่เข้าร่วมและชุมชนภายนอก.....

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

๓.๑ ปัญหา/อุปสรรค

.....๑. เนื่องจากเนื้อหารายวิชาคณิตศาสตร์มีเป็นจำนวนมาก และเป็นนามธรรม จึงไม่สามารถจัดทำสื่อที่พัฒนาขึ้นเองได้อย่างครบถ้วน.....

๓.๒ แนวทางการแก้ไข

.....ครูและนักเรียนร่วมกันพัฒนาสื่ออย่างต่อเนื่องและหาคุณภาพสื่อที่จัดทำขึ้นเพื่อหาประสิทธิภาพและความเหมาะสมในการนำมาใช้ในการจัดการศึกษา.....

ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)

....

ส่วนที่ ๕ ภาพถ่ายกิจกรรม/จดหมายข่าวโรงเรียน










แบบรายงาน/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไป

ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมจัดซื้อสื่อสำเร็จรูปตามที่กำหนด (วช ๓๓.๒)
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ ๑ คุณภาพนักเรียน
	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพม.มค.	ข้อที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์/จุดเน้นโรงเรียน	ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๒.๑ ประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	ผลการบรรลุวัตถุประสงค์
๑. จัดซื้อสื่อสำเร็จรูปตามที่กำหนด	๑. มีสื่อ นวัตกรรมสำเร็จรูปที่ไม่สามารถจัดทำได้ประกอบการเรียนการสอน ๒. นักเรียนสามารถเรียนโดยมีสื่อประกอบการเรียนการสอนเพียงพอครบถ้วนทุกคน ๓. นักเรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่หลากหลาย
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์โดยใช้เหตุผลได้อย่างถูกต้อง และมีความคิดสร้างสรรค์	๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์โดยใช้เหตุผลได้อย่างถูกต้อง และมีความคิดสร้างสรรค์
๓. เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒.๒ ประสิทธิผลหรือประสิทธิภาพตามค่าเป้าหมาย

๒.๒.๑ ประสิทธิผลค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ

ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ
๑. ได้สื่อสำเร็จรูป นวัตกรรมการสอนที่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้โดยมีสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา
๒. นักเรียนร้อยละ ๕๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป	๒. นักเรียนร้อยละ ๕๘ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

๒.๒.๒ ประสิทธิภาพตามค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ
๑. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่หลากหลาย	๑. นักเรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่หลากหลาย
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์โดยใช้เหตุผลได้อย่างถูกต้องและมีความคิดสร้างสรรค์	๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์โดยใช้เหตุผลได้อย่างถูกต้อง และมีความคิดสร้างสรรค์
๓. เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒.๓ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๒.๓.๑ งบประมาณตามแผน ๑๕,๐๐๐ บาท ใช้จริง ๑๕,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๒.๓.๒ ความเหมาะสมของงบประมาณ ☑เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุ).....

๒.๓.๒ ความเหมาะสมของอุปกรณ์ ☑ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุ) .....

๒.๔ ความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒.๔.๑ จำนวนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหมด จำนวน ..๑,๐๐๐-๑,๕๕๐..คน จำแนกเป็นนักเรียน....๑๕๕๐....คน ครู...๗๖....คน ผู้ปกครอง.....-.....คน กรรมการสถานศึกษาฯ ....๑๕..... คน อื่น ๆ ....-.....คน

๒.๔.๒ ระดับความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๓ ระดับความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๔ ระดับความร่วมมือของนักเรียน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๕ ระดับความร่วมมือของผู้ปกครอง และชุมชน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๖ ระดับความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ (ระบุ)..ผู้อำนวยการโรงเรียน....

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๕ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีถึงระดับดีมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๖ ความเป็นนวัตกรรม (Innovation)/ความเป็นแบบอย่างที่ดี (Best-Practice)

๒.๖.๑ องค์ประกอบนวัตกรรม

ชื่อนวัตกรรม กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการคณิตศาสตร์ ผู้สร้างนวัตกรรม คณะครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

☐มีความใหม่ในสถานศึกษานี้ (N – New) ☐ปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม (A–Adaptive)

☑มีคุณค่ามีประโยชน์ (V–Value-Added ☐ มีความสร้างสรรค์ (C–Creative)

๒.๖.๒ แบบอย่างที่ดี (Best-Practice) คือ....ความสามัคคีและความร่วมมือของคณะครูและทุกฝ่าย..... ได้รับการยกย่องจากหน่วยงาน ....โรงเรียนต่างๆ..ที่เข้าร่วมและชุมชนภายนอก.....

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

๓.๑ ปัญหา/อุปสรรค

๑. เนื่องจากสื่อสำเร็จรูปบางชนิด มีราคาแพงจึงทำให้สามารถจัดซื้อได้ในปริมาณที่น้อย

๓.๒ แนวทางการแก้ไข

๑. หาสื่อสำเร็จรูปที่มีราคาถูกกว่ามาทดแทน

ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)

....

ส่วนที่ ๕ ภาพถ่ายกิจกรรม/จดหมายข่าวโรงเรียน










แบบรายงาน/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (แบบย่อ)
โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
รายงานครั้งที่ ๑ วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไป

ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	โครงการการพัฒนาและฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education)
สนองกลยุทธ์ สพฐ	**กลยุทธ์ข้อที่ ๓.** ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ **กลยุทธ์ข้อที่ ๗.** จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้นโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	**มาตรฐานที่ ๑** คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน **มาตรฐานที่ ๓** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๒.๑ ประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	ผลการบรรลุวัตถุประสงค์
๒.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ที่หลากหลายจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก	นักเรียนที่เข้าค่ายมีความรู้ที่หลากหลายจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก
๒.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะการดำรงชีวิต การทำงานเป็นทีม มีความเสียสละ อดทน กล้าแสดงออก	นักเรียนที่เข้าค่ายได้รับความรู้ที่หลากหลายจากแหล่งเรียนรู้ กระตุ้นความสนใจให้ผู้เรียน

๒.๒ ประสิทธิผลหรือประสิทธิภาพตามค่าเป้าหมาย

๒.๒.๑ ประสิทธิผลค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ

ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ
นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ที่หลากหลายจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก	ร้อยละ ๙๘

๒.๒.๒ ประสิทธิภาพตามค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ
นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.) มีความพึงพอใจต่อการจัดค่ายนักธรรมชาติวิทยา (Naturalist) เกณฑ์ระดับดี	ผ่านเกณฑ์ระดับดีมาก

๒.๓ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๒.๓.๑ งบประมาณตามแผน ๓๕๙,๖๐๐ บาท ใช้จริง ๓๔๑,๖๐๐ บาท คงเหลือ ๑๘,๐๐๐ บาท

๒.๓.๒ ความเหมาะสมของงบประมาณ ☑เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุ).....

๒.๓.๒ ความเหมาะสมของอุปกรณ์ ☑ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุ) .....

๒.๔ ความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒.๔.๑ จำนวนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งหมด จำนวน ๒๔๗ คน จำแนกเป็นนักเรียน ๑๑๒ คน ครู ๘ คน ผู้ปกครอง.....๑๑๒.....คน กรรมการสถานศึกษาฯ ....๑๕..... คน อื่น ๆ ๑ คน

๒.๔.๒ ระดับความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๓ ระดับความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๔ ระดับความร่วมมือของนักเรียน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๕ ระดับความร่วมมือของผู้ปกครอง และชุมชน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๖ ระดับความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ (ระบุ)..ผู้อำนวยการโรงเรียน....

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๕ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีถึงระดับดีมากขึ้นไป คิดเป็นระดับ ๓.๙๒ (อยู่ในระดับมาก)

๒.๖ ความเป็นนวัตกรรม (Innovation)/ความเป็นแบบอย่างที่ดี (Best-Practice)

๒.๖.๑ องค์ประกอบนวัตกรรม

ชื่อนวัตกรรม ค่ายฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

ผู้สร้างนวัตกรรม คณะครูห้องเรียนพิเศษ สสวท.

☑มีความใหม่ในสถานศึกษานี้ (N – New) ☐ปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม (A–Adaptive)

☐มีคุณค่ามีประโยชน์ (V–Value-Added) ☐ มีความสร้างสรรค์ (C–Creative)

๒.๖.๒ แบบอย่างที่ดี (Best-Practice) คือ -

ได้รับการยกย่องจากหน่วยงาน -

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

๓.๑ ปัญหา/อุปสรรค

ปัญหาด้านการจัดการทรัพยากรบุคคล นักเรียนบางคนให้ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมน้อย

๓.๒ แนวทางการแก้ไข

๑. ก่อนดำเนินโครงการ ผู้ดำเนินโครงการควรมีสมุดบันทึกให้นักเรียนบันทึกความรู้และกิจกรรม

๒. ต้องจัดการสรุปผลการทำกิจกรรมของนักเรียน เพื่อดูความสนใจและการใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียน

ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)

-

ส่วนที่ ๕ ภาพถ่ายกิจกรรม/จดหมายข่าวโรงเรียน















จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางจีณัญญาพัจน์ ศาลา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

แบบรายงาน/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (แบบย่อ)
โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
รายงานครั้งที่ ๑ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไป

ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ค่ายอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมห้องเรียนพิเศษ

สนองมาตรฐานการศึกษา คุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ ๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ./สพม.
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) ข้อที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
ข้อที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ ๒** ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและมีความเป็นสากล
และมีวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ข้อที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกฤตยา อินทโสม และคณะครูห้องเรียนพิเศษ
กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานวิชาการ(ห้องเรียนพิเศษ)

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๒.๑ ประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	ผลการบรรลุวัตถุประสงค์
๒.๑เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ที่หลากหลายจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก	นักเรียนได้รับความรู้ที่หลากหลายจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก
๒.๒เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านทักษะในการดำรงชีวิตของนักเรียน	นักเรียนมีศักยภาพด้านทักษะในการดำรงชีวิต
๒.๓เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะการดำรงชีวิต การทำงานเป็นทีม มีความเสียสละ อดทน กล้าแสดงออก	นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะการดำรงชีวิต การทำงานเป็นทีม มีความเสียสละ อดทน กล้าแสดงออก

๒.๒ ประสิทธิผลหรือประสิทธิภาพตามค่าเป้าหมาย

๒.๒.๑ ประสิทธิผลค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ

ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ
นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ที่หลากหลายจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก	ร้อยละ ๙๐.๘๓ (นักเรียน ๑๒๐ คน ไม่เข้าร่วมกิจกรรม ๑๑ คน) หมายเหตุ ผู้ปกครองไม่อนุญาต

๒.๒.๒ ประสิทธิภาพตามค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ
นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ มีความพึงพอใจต่อการจัดค่ายอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมผ่านเกณฑ์ระดับดี	ผ่านเกณฑ์ระดับดีมาก

๒.๓ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๒.๓.๑ งบประมาณตามแผน ๒๕๐,๑๐๐ บาท ใช้จริง ๒๐๔,๒๒๕ บาท คงเหลือ ๔๕,๘๗๕ บาท

๒.๓.๒ ความเหมาะสมของงบประมาณ ☑เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุ).....

๒.๓.๒ ความเหมาะสมของอุปกรณ์ ☑ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุ) .....

๒.๔ ความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒.๔.๑ จำนวนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งหมด จำนวน ๒๔๑ คน จำแนกเป็นนักเรียน ๑๐๙ คน ครู ๗ คน ผู้ปกครอง.....๑๐๙.....คน กรรมการสถานศึกษาฯ ....๑๕..... คน อื่น ๆ ๑ คน

๒.๔.๒ ระดับความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๓ ระดับความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๔ ระดับความร่วมมือของนักเรียน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๕ ระดับความร่วมมือของผู้ปกครอง และชุมชน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๖ ระดับความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ (ระบุ)..ผู้อำนวยการโรงเรียน....

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๕ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีถึงระดับดีมากขึ้นไป คิดเป็นระดับ ๓.๙๒ (อยู่ในระดับมาก)

๒.๖ ความเป็นนวัตกรรม (Innovation)/ความเป็นแบบอย่างที่ดี (Best-Practice)

๒.๖.๑ องค์ประกอบนวัตกรรม

ชื่อนวัตกรรม ค่ายอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมห้องเรียนพิเศษ

ผู้สร้างนวัตกรรม คณะครูห้องเรียนพิเศษ

☑มีความใหม่ในสถานศึกษานี้ (N – New) ☐ปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม (A–Adaptive)

☐มีคุณค่ามีประโยชน์ (V–Value-Added) ☐ มีความสร้างสรรค์ (C–Creative)

๒.๖.๒ แบบอย่างที่ดี (Best-Practice) คือ -

ได้รับการยกย่องจากหน่วยงาน -

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

๓.๑ ปัญหา/อุปสรรค

ในบางกิจกรรมนักเรียนบางคนให้ความสนใจน้อยมาก เพราะเหนื่อยล้าจากการเดินทาง และตารางกิจกรรมแน่นเกินไป ไม่มีเวลาพักผ่อน

๓.๒ แนวทางการแก้ไข

๑. จัดหาสถานที่ทำกิจกรรมที่ไม่ไกลจากโรงเรียนมากนัก และปรับตารางกิจกรรมไม่ให้แน่นเกินไป

๒. ต้องจัดการสรุปผลการทำกิจกรรมของนักเรียน เพื่อดูความสนใจและการใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียน

ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)

-

ส่วนที่ ๕ ภาพถ่ายกิจกรรม/จดหมายข่าวโรงเรียน



















แบบรายงาน/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (แบบย่อ)
โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
รายงานครั้งที่ ๑ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไป

ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
มฐที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
มฐที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
ข้อที่ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
ข้อที่ 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
ข้อที่ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ –

ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธัญพร รักแร่ และคณะครูห้องเรียนพิเศษ

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๒.๑ ประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	ผลการบรรลุวัตถุประสงค์
๒.๑เพื่อให้นักเรียนและครูทุกคนใช้ห้องเรียนและสื่อการสอนห้องเรียนพิเศษที่ทันสมัย และเอื้ออำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	นักเรียนและครูทุกคนใช้ห้องเรียนและสื่อการสอนห้องเรียนพิเศษที่ทันสมัย และเอื้ออำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
๒.๒เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียสูงขึ้น	นักเรียนห้องเรียนพิเศษโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒.๒ ประสิทธิผลหรือประสิทธิภาพตามค่าเป้าหมาย

๒.๒.๑ ประสิทธิผลค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ

ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ
ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนห้องเรียนพิเศษทุกคน ได้ใช้ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
ครูทุกคน มีกระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่ดีขึ้น รวมทั้งนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐

๒.๒.๒ ประสิทธิภาพตามค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ
นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะความรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยศาสตร์ และเทคโนโลยี อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ผ่านเกณฑ์ระดับดีมาก

๒.๓ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๒.๓.๑ งบประมาณตามแผน ๕๐,๐๐๐ บาท ใช้จริง ๐ บาท คงเหลือ ๕๐,๐๐๐ บาท

๒.๓.๒ ความเหมาะสมของงบประมาณ ☑เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุ).....

๒.๓.๒ ความเหมาะสมของอุปกรณ์ ☑ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุ) .....

๒.๔ ความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒.๔.๑ จำนวนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งหมด จำนวน ๒๗๘ คน จำแนกเป็นนักเรียน ๑๒๑ คน ครู ๒๐ คน ผู้ปกครอง.....๑๒๑.....คน กรรมการสถานศึกษาฯ ....๑๕..... คน อื่น ๆ ๑ คน

๒.๔.๒ ระดับความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๓ ระดับความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๔ ระดับความร่วมมือของนักเรียน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๕ ระดับความร่วมมือของผู้ปกครอง และชุมชน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๖ ระดับความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ (ระบุ)..ผู้อำนวยการโรงเรียน....

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๕ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีถึงระดับดีมากขึ้นไป คิดเป็นระดับ ๓.๙๒ (อยู่ในระดับมาก)

๒.๖ ความเป็นนวัตกรรม (Innovation)/ความเป็นแบบอย่างที่ดี (Best-Practice)

๒.๖.๑ องค์ประกอบนวัตกรรม

ชื่อนวัตกรรม ค่ายอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมห้องเรียนพิเศษ

ผู้สร้างนวัตกรรม คณะครูห้องเรียนพิเศษ

☑มีความใหม่ในสถานศึกษานี้ (N – New) ☑ปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม (A–Adaptive)

☑มีคุณค่ามีประโยชน์ (V–Value-Added) ☑ มีความสร้างสรรค์ (C–Creative)

๒.๖.๒ แบบอย่างที่ดี (Best-Practice) คือ -

ได้รับการยกย่องจากหน่วยงาน -

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

๓.๑ ปัญหา/อุปสรรค

-

๓.๒ แนวทางการแก้ไข

-

ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)

-

ส่วนที่ ๕ ภาพถ่ายกิจกรรม/จดหมายข่าวโรงเรียน









แบบรายงาน/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (แบบย่อ)
โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
รายงานครั้งที่ ๑ วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน ๓ เมษายน ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไป

ชื่อโครงการ กิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมชุมนุมและลดเวลาเรียน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองนโยบาย/จุดเน้น/นโยบายQuick Win/กลยุทธ์ สพฐ.

๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

สนองสนองนโยบาย/จุดเน้น/กลยุทธ์ สพม.มค.

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองสนองตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.)

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง พัฒนาให้มีงานทำ – มีอาชีพ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพการศึกษา

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๒.๑ ประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	ผลการบรรลุวัตถุประสงค์
๑. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ	๑. มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเหมาะสมตามความถนัด	๒. มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเหมาะสมตามความถนัด
๓. เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน	๓. นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๒.๒ ประสิทธิผลหรือประสิทธิภาพตามค่าเป้าหมาย

๒.๒.๑ ประสิทธิผลค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ

ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ
๑. นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ร้อยละ ๘๐.๐๐	๑. นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ร้อยละ ๘๕.๐๐

๒.๒.๒ ประสิทธิภาพตามค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ
๑. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินโครงการสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๑๐๐	๑. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินโครงการสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐.๐๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๓ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๒.๓.๑ งบประมาณตามแผน ๘๐,๐๐๐ บาท ใช้จริง ๕๔,๕๑๙.๕๖ บาท คงเหลือ ๒๕,๔๘๐.๔๔ บาท

๒.๓.๒ ความเหมาะสมของงบประมาณ ☑เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุ).....

๒.๓.๒ ความเหมาะสมของอุปกรณ์ ☑ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุ) .....

๒.๔ ความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒.๔.๑ จำนวนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งหมด จำนวน ๑,๗๓๕ คน จำแนกเป็นนักเรียน ๑,๖๕๐ คน ครู ๘๕ คน ผู้ปกครอง ๐ คน กรรมการสถานศึกษาฯ ๐ คน อื่น ๆ ๐ คน

๒.๔.๒ ระดับความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๓ ระดับความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๔ ระดับความร่วมมือของนักเรียน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๕ ระดับความร่วมมือของผู้ปกครอง และชุมชน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๖ ระดับความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ (ระบุ)..ผู้อำนวยการโรงเรียน....

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๕ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีถึงระดับ ดีมาก

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

๓.๑ ปัญหา/อุปสรรค

๑. กิจกรรมบางกิจกรรม ยังไม่ได้รับความสนใจมากพอ

๓.๒ แนวทางการแก้ไข

๑. ศึกษาความต้องการของนักเรียน และจัดกิจกรรมที่มีความยืดหยุ่น

ส่วนที่ ๔ ภาพข่าวประชาสัมพันธ์/ภาพการจัดกิจกรรม ในกิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมชุมนุม และลดเวลาเรียน



ข่าวสารดาวทอง

ฉบับที่ 61 | ปีการศึกษา 2567
27 มิถุนายน 2567





ชุมนุมดาราศาสตร์ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน

วันพฤหัสบดีที่ 27 มิถุนายน พ.ศ.2567 **กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม** จัดกิจกรรมและสร้างเครือข่ายทางดาราศาสตร์ของชุมนุมดาราศาสตร์ โดยมีคุณครูญาณภัทร อินธิแสง ครูที่ปรึกษาและวิทยากรชุมนุมดาราศาสตร์ โรงเรียนเขวาไร่ศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ได้นำนักเรียนโรงเรียนเขวาไร่ศึกษาจำนวน 14 คน เข้าร่วมกิจกรรมกับ **ชุมนุมดาราศาสตร์โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม** ที่มีคุณครูพิศมัย สีพลแสนเป็นที่ปรึกษาชุมนุม เพื่อจัดกิจกรรมดาราศาสตร์ในโรงเรียนร่วมกันสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ พัฒนาองค์ความรู้ทางดาราศาสตร์ในโรงเรียน ต่อยอด สานต่อและสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนให้กว้างขึ้น ณ ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม








043-029658 chk2031@hotmail.com โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม 108 ม.13 ต.เชียงยืน อ.เชียงยืน จ.มหาสารคาม 44160


ข่าวสารดงทอง
ฉบับที่ 177 | ปีการศึกษา 2567 | 30 สิงหาคม 2567
"Eco Print หยิบทุนธรรมชาติ สร้างสรรค์บนผืนผ้า"
ชุมนุมผ้าพิมพ์ลายจากใบและดอกไม้ธรรมชาติ Eco Print
ออกร้านงานประชุมเหล่ากาชาดจังหวัด ภาค 5 ครั้งที่ 2/2567
043-029658
chk203@hotmail.com

แบบรายงาน/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (แบบย่อ)
โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
รายงานครั้งที่ ๑ วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน ๓ เมษายน ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไป

ชื่อโครงการ โครงการ OPEN HOUSE “เปิดบ้านวิชาการ ๒๕๖๗”

สนองกลยุทธ์ สพฐ./สพท. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา / ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน **ข้อ ๓** ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษา **มฐ. ที่ ๒** กระบวนการบริหาร และการจัดการ
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
มฐ. ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๒.๑ ประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	ผลการบรรลุวัตถุประสงค์
๑. เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงสำหรับนักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมและโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ	๑. มีการขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงสำหรับนักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมและโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ
๒. เพื่อจัดนิทรรศการแสดงผลลัพธ์ของการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน	๒. ได้จัดนิทรรศการแสดงผลลัพธ์ของการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
๓. เพื่อประชาสัมพันธ์ผลลัพธ์ของการบริหารจัดการศึกษา ระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน และโรงเรียนกับชุมชน	๓. ได้ประชาสัมพันธ์ผลลัพธ์ของการบริหารจัดการศึกษา ระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน และโรงเรียนกับชุมชน

๒.๒ ประสิทธิผลหรือประสิทธิภาพตามค่าเป้าหมาย

๒.๒.๑ ประสิทธิผลค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ

ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ
๑. นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมและโรงเรียนประถมศึกษา/ขยายโอกาส ในเขตพื้นที่อำเภอเชียงยืน ทุกคน มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐	๑. นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมและโรงเรียนประถมศึกษา/ขยายโอกาส ในเขตพื้นที่อำเภอเชียงยืน ทุกคน มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐
๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม ๑ กิจกรรม สามารถจัดแสดงผลงานนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐	๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม ๑ กิจกรรม สามารถจัดแสดงผลงานนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐
๓. โรงเรียนประถมศึกษา/ขยายโอกาส ในเขตพื้นที่ อำเภอเชียงยืน ทุกโรงเรียน และชุมชน ให้ความสนใจ พึงพอใจในการจัดนิทรรศกาลแสดงแสดงผลงานนักเรียนของโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐	๓. โรงเรียนประถมศึกษา/ขยายโอกาส ในเขตพื้นที่ อำเภอเชียงยืน ทุกโรงเรียน และชุมชน ให้ความสนใจ พึงพอใจในการจัดนิทรรศกาลแสดงแสดงผลงานนักเรียนของโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐

๒.๒.๒ ประสิทธิภาพตามค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ
๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม ๑ กิจกรรม สามารถจัดแสดงแสดงผลงานนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ ทำให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา/ขยายโอกาส ในเขตพื้นที่ อำเภอเชียงยืน และ ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๘๐	๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม ๑ กิจกรรม สามารถจัดแสดงแสดงผลงานนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ ทำให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา/ขยายโอกาส ในเขตพื้นที่ อำเภอเชียงยืน และ ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๙๕.๐๐

๒.๓ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๒.๓.๑ งบประมาณตามแผน ๔๐,๐๐๐ บาท ใช้จริง ๔๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๒.๓.๒ ความเหมาะสมของงบประมาณ ☑เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุ).....

๒.๓.๒ ความเหมาะสมของอุปกรณ์ ☑ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุ) .....

๒.๔ ความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒.๔.๑ จำนวนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งหมด จำนวน ๑,๗๓๕ คน จำแนกเป็นนักเรียน ๑,๖๕๐ คน ครู ๘๕ คน ผู้ปกครอง ๐ คน กรรมการสถานศึกษาฯ ๐ คน อื่น ๆ ๐ คน

๒.๔.๒ ระดับความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๓ ระดับความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๔ ระดับความร่วมมือของนักเรียน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๕ ระดับความร่วมมือของผู้ปกครอง และชุมชน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๖ ระดับความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ (ระบุ)..ผู้อำนวยการโรงเรียน....

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๕ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีถึงระดับ ดีมาก

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

๓.๑ ปัญหา/อุปสรรค

๑. กิจกรรมบางกิจกรรม ยังไม่ได้รับความสนใจมากพอ

๒. กิจกรรมที่จัดแสดงยังไม่ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย

๓.๒ แนวทางการแก้ไข

๑. ควรประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่นักเรียนสามารถเข้าร่วมได้ให้มากขึ้น

๒. ศึกษากลุ่มเป้าหมาย จัดกิจกรรมที่หลากหลาย และยืดหยุ่นได้

ส่วนที่ ๔ ภาพข่าวประชาสัมพันธ์/ภาพการจัดกิจกรรม ในโครงการ OPEN HOUSE “เปิดบ้านวิชาการ ๒๕๖๗”

๔.๑ ภาพข่าวประชาสัมพันธ์




ข่าวสารดงทอง
ฉบับที่ 382 | ปีการศึกษา 2567
| 1 กุมภาพันธ์ 2568
"เปิดบ้านวิชาการ" ปีการศึกษา 2567
043-029658
chk203@hotmail.com

๔.๒ ภาพการจัดกิจกรรม

















แบบรายงาน/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (แบบย่อ)
โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
รายงานครั้งที่ ๑ รายงานวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไป

ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์
กิจกรรมค่ายปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(ค่ายดาราศาสตร์)

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์/จุดเน้นโรงเรียน **ข้อที่ ๑** พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ข้อที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ข้อที่ ๓ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด
ข้อที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๒.๑ ประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	ผลการบรรลุวัตถุประสงค์
๑. เพื่อพัฒนากระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้แก่นักเรียน	๑. นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนากระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒. เพื่อประเมินผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ของนักเรียน	๒. นักเรียนได้ความรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำความรู้จากการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์มาพัฒนาและใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกศึกษาหาความรู้และปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความสามารถและตามความถนัด เป็นบุคคลที่เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๓. นักเรียนได้เลือกศึกษาหาความรู้ และปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความสามารถและตามความถนัด เป็นบุคคลที่เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔. เพื่อฝึกฝนและประเมินคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ คุณลักษณะในการทำงาน การอยู่ร่วมกัน ภาวะผู้นำ และ นิสัยรักการทำงานให้กับนักเรียน	๔. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ คุณลักษณะในการทำงาน การอยู่ร่วมกัน ภาวะผู้นำ และ นิสัยรักการทำงาน

๒.๒ ประสิทธิผลหรือประสิทธิภาพตามค่าเป้าหมาย

๒.๒.๑ ประสิทธิผลค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ

ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ
๑. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมจำนวน ๑๔๐ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	๑. นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมจำนวน ๑๔๐ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
๒. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมจำนวน ๑๔๐ คน ได้เลือกศึกษาหาความรู้ และปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความสามารถและตามความถนัด เป็นบุคคลที่เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๒. นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมจำนวน ๑๔๐ คน ได้เลือกศึกษาหาความรู้ และปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความสามารถและตามความถนัด เป็นบุคคลที่เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๓. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมจำนวน ๑๔๐ คน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ คุณลักษณะในการทำงาน การอยู่ร่วมกัน ภาวะผู้นำ และมีนิสัยรักการทำงาน	๓. นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมจำนวน ๑๔๐ คน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ คุณลักษณะในการทำงาน การอยู่ร่วมกัน ภาวะผู้นำ และมีนิสัยรักการทำงาน
๔. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมจำนวน ๑๔๐ คน ได้รับการบริการด้านการจัดการเรียนรู้และใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้ประโยชน์สูงสุด	๔. นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมจำนวน ๑๔๐ คน ได้รับการบริการด้านการจัดการเรียนรู้และใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้ประโยชน์สูงสุด

๒.๒.๒ ประสิทธิภาพตามค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ
๑. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมมีความรู้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ ศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และได้ฝึกฝนคุณลักษณะในการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ การเสียสละเพื่อส่วนรวม การฝึกฝนภาวะผู้นำและกล้าแสดงออก และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	๑. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมมีความรู้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ ศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และได้ฝึกฝนคุณลักษณะในการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ การเสียสละเพื่อส่วนรวม การฝึกฝนภาวะผู้นำและกล้าแสดงออก และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
๒. เพื่อให้ครูวิทยาศาสตร์ได้ออกแบบการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม เพื่อใช้สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ และผลการเรียนที่สูงขึ้น	๒. ครูวิทยาศาสตร์ได้ออกแบบการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม เพื่อใช้สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ และผลการเรียนที่สูงขึ้น

๒.๓ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๒.๓.๑ งบประมาณตามแผน ๕๐,๐๐๐ บาท ใช้จริง ๔๙,๗๐๐ บาท คงเหลือ ๓๐๐ บาท

๒.๓.๒ ความเหมาะสมของงบประมาณ

☑ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม (ระบุ).....

๒.๓.๓ ความเหมาะสมของอุปกรณ์

☑ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม (ระบุ) .....

๒.๔ ความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒.๔.๑ จำนวนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งหมด จำนวน ๑๔๒ คน จำแนกเป็นนักเรียน ๑๔๐ คน ครู ๒ คน ผู้ปกครอง ๐ คน กรรมการสถานศึกษาฯ ๐ คน อื่น ๆ ๐ คน

๒.๔.๒ ระดับความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

๒.๔.๓ ระดับความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

๒.๔.๔ ระดับความร่วมมือของนักเรียน

☑ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

๒.๔.๕ ระดับความร่วมมือของผู้ปกครอง และชุมชน

☑ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

๒.๔.๖ ระดับความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ (ระบุ)..ผู้อำนวยการโรงเรียน....

☑ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

๒.๕ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีถึงระดับดีมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๕

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

๓.๑ ปัญหา/อุปสรรค

๑. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมน้อยเกินไป ทำให้การจัดกิจกรรมทำได้อย่างไม่เต็มที่

๒. กิจกรรมบางกิจกรรม ยังไม่ได้รับความสนใจมากพอ

๓.๒ แนวทางการแก้ไข

๑. ควรขยายหรือลดกิจกรรมในบางช่วงเวลา เพื่อการดำเนินงานตามระยะเวลาที่เหมาะสม

๒. ควรประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่นักเรียนสามารถเข้าร่วมได้ให้มากขึ้น

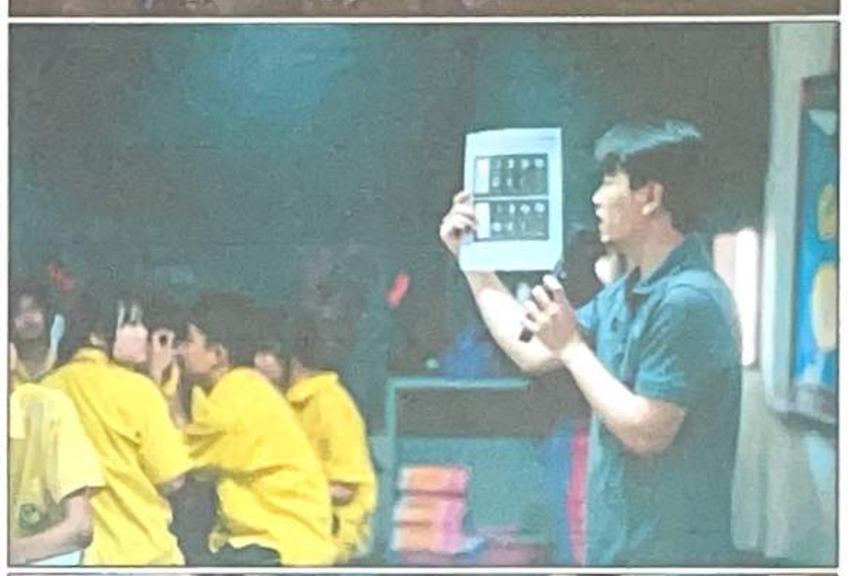
ส่วนที่ ๔ ภาพถ่ายกิจกรรม/จดหมายข่าวโรงเรียน/โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔.๑ ภาพถ่ายกิจกรรม

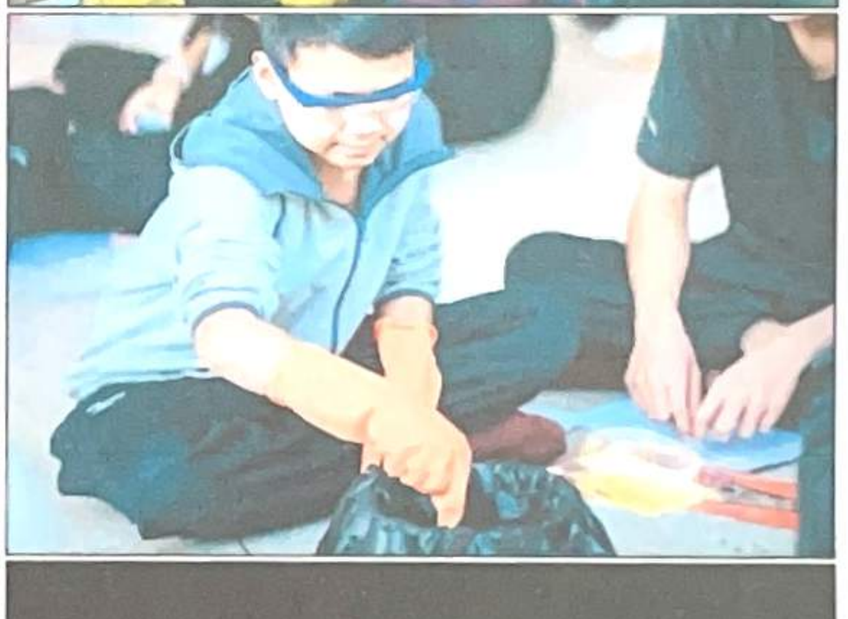
















๔.๒ จดหมายข่าวโรงเรียน





จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

นิศารัตน์ พวงเกตุ ผู้รายงาน

(นางสาวนิศารัตน์ พวงงเกตุ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครู

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สมควรปรับปรุงเพิ่มเติมในเรื่องการใช้ภาษาต่างๆ ให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และปฏิบัติตามระเบียบราชการอย่างเคร่งครัด

(นายสุชาติ ใจดี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ความเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

.....สนับสนุนกิจกรรมดีๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนต่อไป.....

.....

(นางสาวสุภินันท์ ไชยธานี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม

ความเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

.....

เห็นกิจกรรมดีๆ ควรสนับสนุนต่อไป.

.....

(นางสุมัทนา ลือคำหาร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

(นายชัดสกร พิกุลทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม

แบบรายงาน/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (แบบย่อ)
โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
รายงานครั้งที่ ๑ รายงานวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไป

ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์
กิจกรรมค่ายปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(ค่ายดาราศาสตร์)

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์/จุดเน้นโรงเรียน **ข้อที่ ๑** พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ข้อที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ข้อที่ ๓ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด
ข้อที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๒.๑ ประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	ผลการบรรลุวัตถุประสงค์
๑. เพื่อพัฒนากระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้แก่นักเรียน	๑. นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนากระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒. เพื่อประเมินผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ของนักเรียน	๒. นักเรียนได้ความรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำความรู้จากการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์มาพัฒนาและใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกศึกษาหาความรู้และปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความสามารถและตามความถนัด เป็นบุคคลที่เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๓. นักเรียนได้เลือกศึกษาหาความรู้ และปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความสามารถและตามความถนัด เป็นบุคคลที่เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔. เพื่อฝึกฝนและประเมินคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ คุณลักษณะในการทำงาน การอยู่ร่วมกัน ภาวะผู้นำ และ นิสัยรักการทำงานให้กับนักเรียน	๔. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ คุณลักษณะในการทำงาน การอยู่ร่วมกัน ภาวะผู้นำ และ นิสัยรักการทำงาน

๒.๒ ประสิทธิผลหรือประสิทธิภาพตามค่าเป้าหมาย

๒.๒.๑ ประสิทธิผลค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ

ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ
๑. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมจำนวน ๑๔๐ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	๑. นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมจำนวน ๑๔๐ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
๒. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมจำนวน ๑๔๐ คน ได้เลือกศึกษาหาความรู้ และปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความสามารถและตามความถนัด เป็นบุคคลที่เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๒. นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมจำนวน ๑๔๐ คน ได้เลือกศึกษาหาความรู้ และปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความสามารถและตามความถนัด เป็นบุคคลที่เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๓. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมจำนวน ๑๔๐ คน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ คุณลักษณะในการทำงาน การอยู่ร่วมกัน ภาวะผู้นำ และมีนิสัยรักการทำงาน	๓. นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมจำนวน ๑๔๐ คน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ คุณลักษณะในการทำงาน การอยู่ร่วมกัน ภาวะผู้นำ และมีนิสัยรักการทำงาน
๔. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมจำนวน ๑๔๐ คน ได้รับการบริการด้านการจัดการเรียนรู้และใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้ประโยชน์สูงสุด	๔. นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมจำนวน ๑๔๐ คน ได้รับการบริการด้านการจัดการเรียนรู้และใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้ประโยชน์สูงสุด

๒.๒.๒ ประสิทธิภาพตามค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ
๑. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมมีความรู้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ ศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และได้ฝึกฝนคุณลักษณะในการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ การเสียสละเพื่อส่วนรวม การฝึกฝนภาวะผู้นำและกล้าแสดงออก และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	๑. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมมีความรู้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ ศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และได้ฝึกฝนคุณลักษณะในการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ การเสียสละเพื่อส่วนรวม การฝึกฝนภาวะผู้นำและกล้าแสดงออก และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
๒. เพื่อให้ครูวิทยาศาสตร์ได้ออกแบบการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม เพื่อใช้สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ และผลการเรียนที่สูงขึ้น	๒. ครูวิทยาศาสตร์ได้ออกแบบการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม เพื่อใช้สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ และผลการเรียนที่สูงขึ้น

๒.๓ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๒.๓.๑ งบประมาณตามแผน ๕๐,๐๐๐ บาท ใช้จริง ๔๙,๗๐๐ บาท คงเหลือ ๓๐๐ บาท

๒.๓.๒ ความเหมาะสมของงบประมาณ

☑ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม (ระบุ).....

๒.๓.๓ ความเหมาะสมของอุปกรณ์

☑ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม (ระบุ) .....

๒.๔ ความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒.๔.๑ จำนวนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งหมด จำนวน ๑๔๒ คน จำแนกเป็นนักเรียน ๑๔๐ คน ครู ๒ คน ผู้ปกครอง ๐ คน กรรมการสถานศึกษาฯ ๐ คน อื่น ๆ ๐ คน

๒.๔.๒ ระดับความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

๒.๔.๓ ระดับความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

๒.๔.๔ ระดับความร่วมมือของนักเรียน

☑ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

๒.๔.๕ ระดับความร่วมมือของผู้ปกครอง และชุมชน

☑ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

๒.๔.๖ ระดับความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ (ระบุ)..ผู้อำนวยการโรงเรียน....

☑ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

๒.๕ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีถึงระดับดีมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๕

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

๓.๑ ปัญหา/อุปสรรค

๑. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมน้อยเกินไป ทำให้การจัดกิจกรรมทำได้อย่างไม่เต็มที่

๒. กิจกรรมบางกิจกรรม ยังไม่ได้รับความสนใจมากพอ

๓.๒ แนวทางการแก้ไข

๑. ควรขยายหรือลดกิจกรรมในบางช่วงเวลา เพื่อการดำเนินงานตามระยะเวลาที่เหมาะสม

๒. ควรประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่นักเรียนสามารถเข้าร่วมได้ให้มากขึ้น

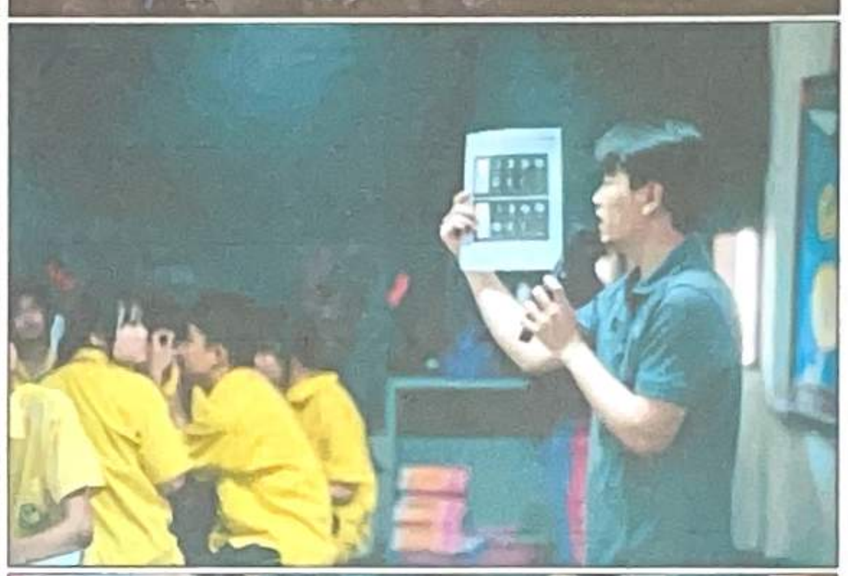
ส่วนที่ ๔ ภาพถ่ายกิจกรรม/จดหมายข่าวโรงเรียน/โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔.๑ ภาพถ่ายกิจกรรม

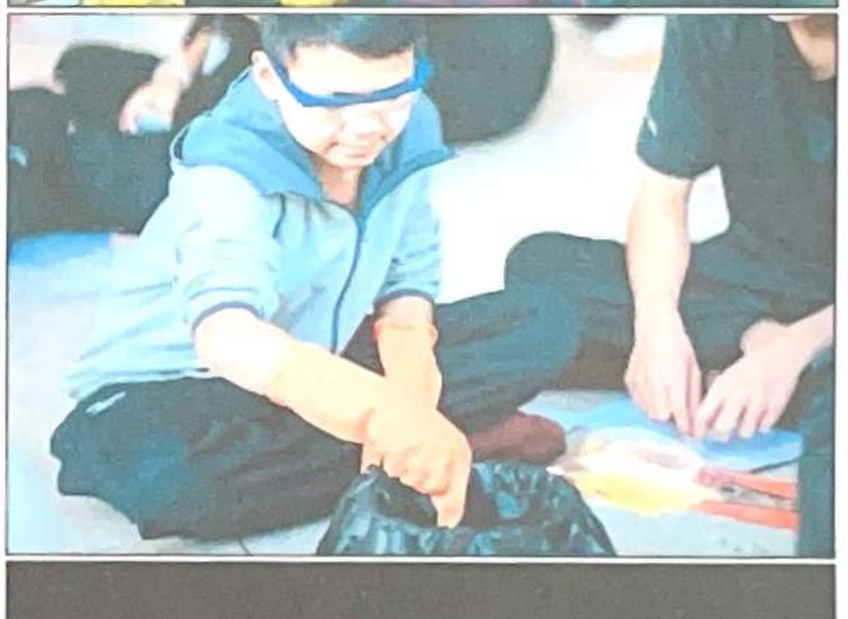
















๔.๒ จดหมายข่าวโรงเรียน





จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

นิศารัตน์ พวงเกตุ ผู้รายงาน

(นางสาวนิศารัตน์ พวงงเกตุ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครู

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สมควรปรับปรุงเพิ่มเติมในเรื่องการใช้ภาษาต่างๆ ให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และปฏิบัติตามระเบียบราชการอย่างเคร่งครัด

(นายสุชาติ ใจดี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ความเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

.....สนับสนุนกิจกรรมดีๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนต่อไป.....

.....

(นางสาวสุภินันท์ ไชยธานี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม

ความเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

.....

เห็นกิจกรรมดีๆ ควรสนับสนุนต่อไป.

.....

(นางสุมัทนา ลือคำหาร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

(นายชัดสกร พิกุลทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม



แบบรายงาน/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (แบบย่อ)
โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
รายงานครั้งที่ ๑ วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไป

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ (การอบรมเชิงปฏิบัติการการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๑-๑.๖
๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๒.๑-๒.๔
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ ๑-๕

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ./สพม. ข้อที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ด้านที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ข้อที่ ๔ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
ข้อที่ ๕ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
ข้อที่ ๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
ข้อที่ ๘ การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

การศึกษาสนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ข้อที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด
ข้อที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๒.๑ ประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	ผลการบรรลุวัตถุประสงค์
๑. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกศึกษาหาความรู้ และปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจความสามารถและตามความถนัด เป็นบุคคลที่เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑. นักเรียนได้เลือกศึกษาหาความรู้ และปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจความสามารถและตามความถนัด เป็นบุคคลที่เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียน	๒. นักเรียนมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มสูงขึ้น
๓. เพื่อฝึกฝนและประเมินคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ คุณลักษณะในการทำงาน การอยู่ร่วมกัน ภาวะผู้นำ และ นิสัยรักการทำงานให้กับนักเรียน	๓. นักเรียนมีการฝึกฝนและประเมินคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ คุณลักษณะในการทำงาน การอยู่ร่วมกัน ภาวะผู้นำ และนิสัยรักการทำงาน

๒.๒ ประสิทธิผลหรือประสิทธิภาพตามค่าเป้าหมาย

๒.๒.๑ ประสิทธิผลค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ

ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ
๑. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากกระบวนการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ร้อยละ ๘๐	๑. นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากกระบวนการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ร้อยละ ๘๐
๒. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมทุกคนได้รับการบริการด้านการจัดการเรียนรู้และใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้ประโยชน์สูงสุด	๒. นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมทุกคนได้รับการบริการด้านการจัดการเรียนรู้และใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้ประโยชน์สูงสุด
๓. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ คุณลักษณะในการทำงาน การอยู่ร่วมกัน ภาวะผู้นำ และมีนิสัยรักการทำงาน	๓. นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ คุณลักษณะในการทำงาน การอยู่ร่วมกัน ภาวะผู้นำ และมีนิสัยรักการทำงาน

๒.๒.๒ ประสิทธิภาพตามค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ
๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้มีทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง เกิดสมรรถนะและได้ฝึกฝนคุณลักษณะในการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ การเสียสละเพื่อส่วนรวม การฝึกฝนภาวะผู้นำและกล้าแสดงออก และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	๑. นักเรียนมีความรู้มีทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง เกิดสมรรถนะและได้ฝึกฝนคุณลักษณะในการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ การเสียสละเพื่อส่วนรวม การฝึกฝนภาวะผู้นำและกล้าแสดงออก และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
๒. เพื่อให้ครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีวัสดุอุปกรณ์ เอกสารประกอบการสอน สื่อ นวัตกรรมเพียงพอสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ และผลการเรียนที่สูงขึ้น	๒. ครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีวัสดุอุปกรณ์ เอกสารประกอบการสอน สื่อ นวัตกรรมเพียงพอสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ และผลการเรียนที่สูงขึ้น

๒.๓ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๒.๓.๑ งบประมาณตามแผน ๗๐,๐๐๐ บาท ใช้จริง ๗๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๒.๓.๒ ความเหมาะสมของงบประมาณ ☑เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุ).....

๒.๓.๒ ความเหมาะสมของอุปกรณ์ ☑ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุ) .....

๒.๔ ความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒.๔.๑ จำนวนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งหมด จำนวน ๑,๗๓๕ คน จำแนกเป็นนักเรียน ๑,๖๕๐ คน ครู ๘๕ คน ผู้ปกครอง ๐ คน กรรมการสถานศึกษาฯ ๐ คน อื่น ๆ ๐ คน

๒.๔.๒ ระดับความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๓ ระดับความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๔ ระดับความร่วมมือของนักเรียน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๕ ระดับความร่วมมือของผู้ปกครอง และชุมชน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๖ ระดับความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ (ระบุ)..ผู้อำนวยการโรงเรียน....

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๕ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีถึงระดับ ดีมาก

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

๓.๑ ปัญหา/อุปสรรค

๑. กิจกรรมบางกิจกรรม ยังไม่ได้รับความสนใจมากพอ

๓.๒ แนวทางการแก้ไข

๑. ควรประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่นักเรียนสามารถเข้าร่วมได้ให้มากขึ้น

ส่วนที่ ๔ ภาพข่าวประชาสัมพันธ์/ภาพการจัดกิจกรรม ในโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ (กิจกรรมจัดนิทรรศการ CYP ROBOT สู่ชุมชน)

๔.๑ ภาพข่าวประชาสัมพันธ์




ข่าวสารดงทอง
ฉบับที่ 416 | ปีการศึกษา 2567
| 19 กุมภาพันธ์ 2568
การอบรมเชิงปฏิบัติการการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์
นักซ่อมบำรุงรุ่นจิ๋ว
“Lab Boy”
17 -[illegible]กุมภาพันธ์ 2568
043-029658
chk203@hotmail.com

๔.๒ ภาพการจัดกิจกรรม













จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ฐิดาพร ผู้รายงาน

(นางสาวฐิดาพร ใจดี)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

.....
สำเนาเรียนเสนอมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค
เกี่ยวกับงานวิชาการต่อไปด้วยจักเป็นพระคุณยิ่ง
.....

(นายสุชาติ ใจดี)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ความเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

.....
เห็นควรขอความอนุเคราะห์ครูผู้สอนเข้าร่วม
กิจกรรมที่ทางเครือข่ายฯ จัดขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพ
ของครูผู้สอนต่อไป
.....

(นางสาวสุภินันท์ ไชยธานี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม

.....
.....
.....

(นายชัดสกร พิกุลทอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม



แบบรายงาน/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไป

ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โครงการกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
สนองกลยุทธ์ สพฐ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพม.มค. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้นโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๒.๑ ประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	ผลการบรรลุวัตถุประสงค์
เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนและดู	นักเรียนมีทักษะทางภาษาไทย
เพื่อเชิดชู ยกย่องเกียรติคุณของสุนทรภู่กวีเอกของโลก	นักเรียนได้รู้จักความเป็นมาของบุคคลสำคัญทางภาษาไทย
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก	นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารและแสดงออก

๒.๒ ประสิทธิผลหรือประสิทธิภาพตามค่าเป้าหมาย

๒.๒.๑ ประสิทธิผลค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ

ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ
นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม จำนวนประมาณ ๑,๖๐๐ คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่	นักเรียนได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับกวีเอกของโลกไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๒.๒.๒ ประสิทธิภาพตามค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ
นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม จำนวนประมาณ ๑,๖๐๐ คน ได้รับความรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๒.๓ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๒.๓.๑ งบประมาณตามแผน ๔๐,๐๐๐ บาท ใช้จริง ๔๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๒.๓.๒ ความเหมาะสมของงบประมาณ ☑เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุ).....

๒.๓.๒ ความเหมาะสมของอุปกรณ์ ☑ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุ) .....

๒.๔ ความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒.๔.๑ จำนวนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งหมด จำนวน ๑,๖๘๗ คน จำแนกเป็นนักเรียน ๑,๖๐๐ คน ครู ๘๖ คน ผู้ปกครอง - คน กรรมการสถานศึกษาฯ - คน อื่น ๆ(ผู้อำนวยการ) ๑ คน

๒.๔.๒ ระดับความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๓ ระดับความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๔ ระดับความร่วมมือของนักเรียน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๕ ระดับความร่วมมือของผู้ปกครอง และชุมชน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๖ ระดับความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ (ระบุ)..ผู้อำนวยการโรงเรียน....

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๕ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีถึงระดับดีมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๖ ความเป็นนวัตกรรม (Innovation)/ความเป็นแบบอย่างที่ดี (Best-Practice)

๒.๖.๑ องค์ประกอบนวัตกรรม

ชื่อนวัตกรรม – ผู้สร้างนวัตกรรม -

☐มีความใหม่ในสถานศึกษานี้ (N – New) ☐ปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม (A–Adaptive)

☐มีคุณค่ามีประโยชน์ (V–Value-Added ☐ มีความสร้างสรรค์ (C–Creative)

๒.๖.๒ แบบอย่างที่ดี (Best-Practice) คือ -

ได้รับการยกย่องจากหน่วยงาน -

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

๓.๑ ปัญหา/อุปสรรค

เวลาจัดกิจกรรมไม่เพียงพอและสภาพสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติไม่เอื้ออำนวย

๓.๒ แนวทางการแก้ไข

เพิ่มเวลาในการทำกิจกรรมและกำหนดช่วงระยะเวลาในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับสภาพสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

ส่วนที่ ๕ ภาพถ่ายกิจกรรม/จดหมายข่าวโรงเรียน





จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาสั่งการ



ผู้รายงาน

(นางทรงศรี ศรีคุณแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ความเห็นหัวหน้าสถานศึกษา

.....

.....

.....



(นายชัดสกร พิกุลทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑. ชื่อโครงการ ปรับพื้นฐานทางวิชาการ

๒. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ ๒ สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายการจัดการศึกษา ข้อที่ ๑ การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงในโลกศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๑๒ การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยโดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๕ ด้าน ๑๕ มาตรฐาน)

ด้านผู้เรียน ข้อ ๑.๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๑.๔ ผู้เรียนมีความในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

ข้อ ๑.๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๓. สนองกลยุทธ์

จุดเน้น สพม. ๒๖

ข้อที่ ๖ การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดของนักเรียน

ข้อที่ ๗ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม

โรงเรียน

ข้อที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑. นางสาวพิศมัย สีพลแสน

๒. นางสาววัทนวิภา บุดดีสี

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารวิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับพื้นฐานทางวิชาการ สำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๒. เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้วิชาพื้นฐานของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ให้เท่าเทียม

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ได้รับการปรับพื้นฐานทางวิชาการและวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน ๕๓๗ คน

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีการพัฒนาและมีความรู้ในรายวิชาหลัก อันเป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาอื่นๆ จำนวน ๕ วิชา คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษาฯ และภาษาต่างประเทศ ตลอดจนสามารถสรุปองค์ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับนั้นๆ และมีรูปแบบวิธีการเรียนใหม่ๆ สามารถค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองและฝึกใช้แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในโรงเรียน มีการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ อันจะเป็นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของการเป็นพลโลก ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้และผลการเรียนที่สูงขึ้น

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ที่เข้าร่วมกิจกรรมปรับพื้นฐานทางวิชาการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ รายวิชาหลัก ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๘. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงการจัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๕	-	คณะกรรมการบริหารวิชาการ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๕	๑๔๐,๐๐๐	คณะกรรมการบริหารวิชาการ
๓.	ดำเนินงานการจัดทำหนังสือสอนเสริมและแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มิ.ย. ๒๕๖๕	-	- กลุ่มบริหารวิชาการ - ครูผู้รับผิดชอบ
๔.	สะท้อนผลการจัดการเรียนรู้	ก.ค. ๒๕๖๕	-	- กลุ่มบริหารวิชาการ - ครูผู้รับผิดชอบ
๕.	สรุป รายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๕	-	คณะกรรมการบริหารวิชาการ

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ที่เข้าร่วมกิจกรรมปรับพื้นฐานทางวิชาการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ รายวิชาหลัก	ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	ม.๑ ผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๔๖ ม. ๔ ผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๒๗

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม ม.๑ คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๔๖

ม. ๔ คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๒๗

๑๐. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๔๐,๐๐๐ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษามีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

นักเรียนได้เรียนรู้และปรับพื้นฐานทางวิชาการรายวิชาหลัก ได้แก่วิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา และภาษาต่างประเทศ ทำให้นักเรียนมีความรู้ในรายวิชาพื้นฐาน และได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ถูกวิธีและเหมาะสมกับระดับช่วงชั้น

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ในการทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรม มีเวลาในแต่ละกิจกรรมน้อยเกินไป ไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรคะแนนสะสมแต่ละรายวิชาที่ปรับพื้นฐานของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีแรงจูงใจในการทำกิจกรรมมากขึ้น

ลงชื่อ

(นางสาวพิศมัย สีพลแสน)

ผู้รายงาน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ/ผู้รับผิดชอบ

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นายอนุชาติ ขันโยธา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นของกลุ่มบริหารวิชาการที่รับผิดชอบ

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นางสาวสุภินันท์ ไชยธานี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม

ความเห็นของกลุ่มบริหารงบประมาณที่รับผิดชอบ

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นางสุมัทนา ลือคำหาร)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นายชัดสกร พิกุลทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงานโครงการปรับพื้นฐานทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



ห้องที่ 3

ตารางเรียนปรับพื้นฐาน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

Time /Date	ภาคเช้า 08.30-10.30 น.	ภาคเช้า 10.30-12.00 น.	พักเที่ยง	ภาคบ่าย 13.00-14.30 น.	ภาคบ่าย 14.30-15.30 น.
	ลงทะเบียนเตรียมความพร้อม				
07/05/67	การทดสอบอ่าน จดก-เขียนได้	การทดสอบอ่าน จดก-เขียนได้		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ภาษาไทย
	ลงทะเบียนเตรียมความพร้อม				
08/05/67	คณิตศาสตร์	ภาษาจีน		ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา



ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม

ห้องที่ 3



ตารางเรียนปรับพื้นฐาน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

Time /Date	ภาคเช้า 08.30-10.30 น.	ภาคเช้า 10.30-12.00 น.	พักเที่ยง	ภาคบ่าย 13.00-14.30 น.	ภาคบ่าย 14.30-15.30 น.
	ลงทะเบียนเตรียมความพร้อม				
09/05/67	ฟิสิกส์	ชีววิทยา, เทคโนโลยี		ภาษาต่างประเทศ	การทดสอบอ่าน จดก-เขียนได้
	ลงทะเบียนเตรียมความพร้อม				
13/05/67	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย		เคมี	สังคมศึกษา

ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม



โครงการ ปรับพื้นฐานอาชาการ

๗-๘ พฤษภาคม

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



คณิตศาสตร์ | ภาษาไทย | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ภาษาต่างประเทศ | สังคมศึกษาฯ

โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม

โครงการ
ปรับพื้นฐานวิชาการ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

9 และ 13 พฤษภาคม 2567



ณ โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม

รายวิชาะ
- คณิตศาสตร์
- ภาษาไทย
- ฟิสิกส์, เคมี, ชีววิทยา เทคโนโลยี
- สังคมศึกษาฯ
- ภาษาต่างประเทศ



โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม

CHIANGYUEN PITTAYAKOM SCHOOL

โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม

ตำบลเชียงยืน อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ฉบับที่ ๑ /ปีการศึกษา 2567

ข่าวสาร ภายใน

7 พฤษภาคม 2567



ดร.ขัดสกร พิกุลทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นายสมบัติ เรื่องสิน
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



นายศิวาวุธ ชิดโคตร
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



นางสุนิทนา ลิ่งคำการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



NEW UPDATE







โครงการปรับพื้นฐานวิชาการ

สำหรับนักเรียนชั้นม.1 ปีการศึกษา 2567 (วันที่ 1)

วันอังคารที่ 7 พฤษภาคม 2567 **ดร.ขัดสกร พิกุลทอง** ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นประธานในพิธีเปิด **โครงการปรับพื้นฐานวิชาการ สำหรับนักเรียนชั้นม.1 ปีการศึกษา 2567 (วันที่ 1 รายวิชาคณิตศาสตร์,ภาษาต่างประเทศ,สังคมศึกษา)** โดยรองผู้อำนวยการโรง.เรียน พร้อมด้วยคณะครู บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมในพิธีเปิด และเยี่ยมชมให้กำลังใจนักเรียน ซึ่งกลุ่มบริหารวิชาการ จัดโครงการขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อม ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ในรายวิชาหลักอันเป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาอื่นๆ ตลอดจนสรุปองค์ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการเรียนรู้ของนักเรียน ตามจุดหมายของหลักสูตรโรงเรียนต่อไป ณ หอประชุมอัสาน-อา.ชียน (40 ปี อนุสรณ์) โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม



ข้อมูลติดต่อ :

043-029658
chk203@hotmail.com

CHIANGYUEN PITTAYAKOM SCHOOL

โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม

ตำบลเชียงยืน อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ฉบับที่ 4 /ปีการศึกษา 2567

ข่าวสาร ก้องกอง

๙ พฤษภาคม 2567



ดร.ชัดสกร พิกุลทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นายสมบัติ เอื้อกิจ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



นายศิวาวุธ ชิณโคตร
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



นางสุนิทนา ลิ่งลำหาร
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการปรับพื้นฐานวิชาการ

สำหรับนักเรียนชั้นม.4 ปีการศึกษา 2567 (วันที่ 1)



วันพฤหัสบดีที่ 9 พฤษภาคม 2567 **ดร.ชัดสกร พิกุลทอง** ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นประธานในพิธีเปิด **โครงการปรับพื้นฐานวิชาการ สำหรับนักเรียนชั้นม.4 ปีการศึกษา 2567 (วันที่ 1 รายวิชาคณิตศาสตร์,ภาษาต่างประเทศ,เคมี,ชีววิทยา,เทคโนโลยี)** โดยรองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครู บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมในพิธีเปิด กำกับดูแลและเยี่ยมชมให้กำลังใจนักเรียน ซึ่งกลุ่มบริหารวิชาการ จัดโครงการขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อม ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ในรายวิชาหลัก อันเป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาอื่นๆ ตลอดจนสรุปองค์ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการเรียนรู้ของนักเรียน ตามจุดหมายของหลักสูตรโรงเรียนต่อไป ณ หอประชุมอีสาน-อาเซียน (40 ปี อนุสรณ์) โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม





















043-029658
chk203@hotmail.com

CHIANGYUEN PITTAYAKOM SCHOOL

โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม

ตำบลเชียงยืน อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ฉบับที่ 6 /ปีการศึกษา 2567

ข่าวสาร กงกอบ

13 พฤษภาคม 2567


ดร.ชัดสกร พิกุลทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียน


นายสมบัติ เอื้อกิจ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน


นายศิวาวุธ ชิณโคตร
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

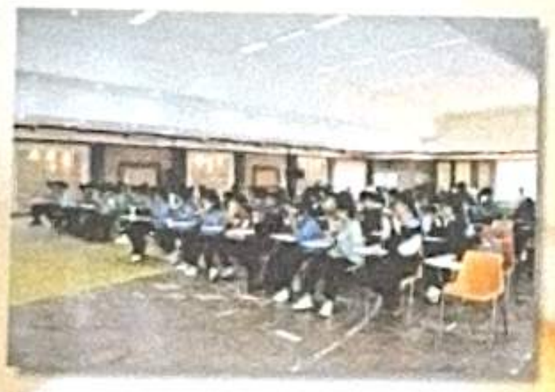

นางสุนักนา ลือคำสาร
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการปรับพื้นฐานวิชาการ

สำหรับนักเรียนชั้นม.4 ปีการศึกษา 2567 (วันที่ 2)



วันจันทร์ที่ 13 พฤษภาคม 2567 กลุ่มบริหารวิชาการ ดำเนิน**โครงการปรับพื้นฐานวิชาการสำหรับนักเรียนชั้นม.4 ปีการศึกษา 2567 (วันที่ 2 รายวิชาฟิสิกส์,สังคมศึกษา,ภาษาไทย, การทดสอบอ่านออก-เขียนได้)** เพื่อเตรียมความพร้อม ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ให้มีความรู้ในรายวิชาหลัก อันเป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาอื่นๆ ตลอดจนสรุปองค์ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการเรียนรู้ของนักเรียน ตามจุดหมายของหลักสูตรโรงเรียนต่อไป โดย **ดร.ชัดสกร พิกุลทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน** พร้อมด้วยคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ร่วมควบคุมดูแล เยี่ยมชมและให้กำลังใจนักเรียน ณ หอประชุมอีสาน-อาเซียน (40 ปี อนุสรณ์) โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม











043-029658
chk203@hotmail.com



แบบรายงาน/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มหาสารคาม

ภาคเรียนที่.....๑-๒.....ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไป

ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม...โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา (กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา)

สนองกลยุทธ์ สพฐ .....มาตรฐานที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน.....

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพม.มค. .....ข้อ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม.....

สนองกลยุทธ์/จุดเน้นโรงเรียน .....ข้อที่ ๕ เสริมสร้างความเป็นไทย ป้องกันการทุจริต

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๒.๑ ประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	ผลการบรรลุวัตถุประสงค์
น.ร.เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	น.ร.เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๕
เสริมสร้างคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	น.ร.ได้เรียนรู้นอกตำราและได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง
น.ร.รักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม	น.ร.รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยเนื่องในวันสำคัญทางศาสน

๒.๒ ประสิทธิผลหรือประสิทธิภาพตามค่าเป้าหมาย

๒.๒.๑ ประสิทธิผลค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ

ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ	**ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ**
น.ร.เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	น.ร.เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๕

๒.๒.๒ ประสิทธิภาพตามค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ	**ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ**
น.ร.รักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม	น.ร.มีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย

๒.๓ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๒.๓.๑ งบประมาณตามแผน..๒๐,๐๐๐.....บาท ใช้จริง...๑๗,๐๐๐.... บาท คงเหลือ...๓,๐๐๐.....บาท

๒.๓.๒ ความเหมาะสมของงบประมาณ ☑เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม (ระบุ).....

๒.๓.๒ ความเหมาะสมของจตุปัจจัย ไทยทาน สังฆทาน☑ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม (ระบุ).....

๒.๔ ความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒.๔.๑ จำนวนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งหมด จำนวน ..๑,๖๒๔..คน จำแนกเป็นนักเรียน....๑,๕๒๓....คน

ครู..๘๔..คน ผู้ปกครอง.....๑๒...คน กรรมการสถานศึกษาฯ ....๕.. คน อื่น ๆ ....-..... คน

๒.๔.๒ ระดับความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๓ ระดับความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๔ ระดับความร่วมมือของนักเรียน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๕ ระดับความร่วมมือของผู้ปกครอง และชุมชน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๖ ระดับความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ (ระบุ)..ผู้อำนวยการโรงเรียน....

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๕ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีถึงระดับดีมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ.....๙๖.....

๒.๖ ความเป็นนวัตกรรม (Innovation)/ความเป็นแบบอย่างที่ดี (Best-Practice)

๒.๖.๑ องค์ประกอบนวัตกรรม

ชื่อนวัตกรรม.....-..... ผู้สร้างนวัตกรรม.....-.....

☐มีความใหม่ในสถานศึกษานี้ (N – New) ☐ปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม (A–Adaptive)

☐มีคุณค่ามีประโยชน์ (V–Value-Added ☐ มีความสร้างสรรค์ (C–Creative)

๒.๖.๒ แบบอย่างที่ดี (Best-Practice) คือ.....-.....

ได้รับการยกย่องจากหน่วยงาน .....-.....

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

๓.๑ ปัญหา/อุปสรรค

.....-รถรับส่งเพื่อนำนักเรียนไปทำบุญที่วัดยังไม่เพียงพอ.....

.....

.....

๓.๒ แนวทางการแก้ไข

.....- ประสานงานขอความร่วมมือรถรับส่งนักเรียนให้มารับส่งทุกคัน ร.ร.อาจต้องช่วยค่าน้ำมันบ้าง

.....

.....

ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....-.....

.....

ส่วนที่ ๕ ภาพถ่ายกิจกรรม/จดหมายข่าวโรงเรียน









จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

..... **ผู้รายงาน**

(นายธิติพลวัฒน์ ทะสา)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ความเห็นหัวหน้าสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

(นายชัดสกร พิกุลทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม



แบบรายงาน/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษา **มฐ.ที่ ๑** คุณภาพของผู้เรียน
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มฐ.ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ./สพม. ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ -

ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.)
มฐ.ที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
มฐ.ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
มฐ.ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
กลยุทธที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และมีความเป็นสากล มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
และการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๒.๑ ประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	ผลการบรรลุวัตถุประสงค์
๑. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานทะเบียนให้มีประสิทธิภาพตามขอบข่ายภารกิจงานทะเบียน	๑. ระบบการบริหารจัดการงานทะเบียนมีประสิทธิภาพตามขอบข่ายภารกิจงานทะเบียน
๒. เพื่อพัฒนาระบบ การจัดเก็บเอกสารและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ	๒. ระบบ การจัดเก็บเอกสารและข้อมูลเป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้บริการด้านเอกสาร และข้อมูลสารสนเทศ ในงานทะเบียน ให้ผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจ	๓. ผู้รับบริการบริการด้านเอกสาร และข้อมูลสารสนเทศ ในงานทะเบียน มีความพึงพอใจ

๒.๒ ประสิทธิผลหรือประสิทธิภาพตามค่าเป้าหมาย

๒.๒.๑ ประสิทธิผลค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ

ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ
๑. งานทะเบียนได้รับการพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามขอบข่ายภารกิจงาน ร้อยละ ๑๐๐	๑. งานทะเบียนได้รับการพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามขอบข่ายภารกิจงาน ร้อยละ ๑๐๐
๒. ระบบการจัดเก็บเอกสารและข้อมูล มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐	๒. ระบบการจัดเก็บเอกสารและข้อมูล มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการอยู่ในระดับ มาก ขึ้นไป	๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการอยู่ในระดับ มาก ขึ้นไป

๒.๒.๒ ประสิทธิภาพตามค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ
๑. งานทะเบียนได้รับการพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามขอบข่ายภารกิจงาน	๑. งานทะเบียนได้รับการพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามขอบข่ายภารกิจงาน
๒. ระบบการจัดเก็บเอกสารและข้อมูล มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน	๒. ระบบการจัดเก็บเอกสารและข้อมูล มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน
๓. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของงานทะเบียน	๓. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของงานทะเบียน

๒.๓ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๒.๓.๑ งบประมาณตามแผน ๑๐๙,๐๐๐ บาท ใช้จริง ๑๐๙,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๒.๓.๒ ความเหมาะสมของงบประมาณ ☑เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุ).....

๒.๓.๒ ความเหมาะสมของอุปกรณ์ ☑ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุ) .....

๒.๔ ความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒.๔.๑ จำนวนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหมด จำนวน ๒,๑๘๐ คน จำแนกเป็นนักเรียน ๑,๖๐๐ คน ครู ๘๐ คน ผู้ปกครอง ๕๐๐ คน กรรมการสถานศึกษาฯ - คน อื่น ๆ - คน

๒.๔.๒ ระดับความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๓ ระดับความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๔ ระดับความร่วมมือของนักเรียน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๕ ระดับความร่วมมือของผู้ปกครอง และชุมชน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๖ ระดับความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ (ระบุ)..ผู้อำนวยการโรงเรียน และรองผู้อำนวยการโรงเรียน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๕ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีถึงระดับดีมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๖ ความเป็นนวัตกรรม (Innovation)/ความเป็นแบบอย่างที่ดี (Best-Practice)

๒.๖.๑ องค์ประกอบนวัตกรรม

ชื่อนวัตกรรม กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการคณิตศาสตร์ ผู้สร้างนวัตกรรม คณะครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

☐มีความใหม่ในสถานศึกษานี้ (N – New) ☑ปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม (A–Adaptive)

☐มีคุณค่ามีประโยชน์ (V–Value-Added ☐ มีความสร้างสรรค์ (C–Creative)

๒.๖.๒ แบบอย่างที่ดี (Best-Practice) คือ....ความสามัคคีและความร่วมมือของคณะครูและทุกฝ่าย..... ได้รับการยกย่องจากหน่วยงาน ....โรงเรียนต่างๆ..ที่เข้าร่วมและชุมชนภายนอก.....

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

๓.๑ ปัญหา/อุปสรรค

กำลังคนของเจ้าหน้าที่ที่ให้การบริการไม่เพียงพอ เพราะครูมีภาระสอนเยอะและมีภาระกิจอื่นร่วมด้วย

๓.๒ แนวทางการแก้ไข

จัดหากำลังคนของเจ้าหน้าที่ที่ให้การบริการเพิ่มเติม

ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี) -

ส่วนที่ ๕ ภาพถ่ายกิจกรรม/จดหมายข่าวโรงเรียน













แบบรายงาน/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไป

ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพม.มค.	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์/จุดเน้นโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยเป็นพลเมืองที่ดี มีความเป็นสากล และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๑ ประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	ผลการบรรลุวัตถุประสงค์
๒.๑.๒ เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	นักเรียนมีความรู้ความสามารถในด้านการเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๒.๑.๒ เพื่อจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้นักเรียนได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นักเรียนได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๒.๑.๓ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณลักษณะความเป็นไทยรักในท้องถิ่นและประเทศชาติ มีคุณธรรมและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	นักเรียนมีคุณลักษณะความเป็นไทยรักในท้องถิ่นและประเทศชาติ มีคุณธรรมและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์	ผลการบรรลุวัตถุประสงค์
๒.๑.๔ เพื่อเสริมสร้างค่านิยมอันดีงาม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	นักเรียนมีค่านิยมอันดีงาม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ ประสิทธิผลหรือประสิทธิภาพตามค่าเป้าหมาย

๒.๒.๑ ประสิทธิผลค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ

ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ
นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับโครงการความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา	นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับโครงการความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา

๒.๒.๒ ประสิทธิภาพตามค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ
นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการตามโครงการ อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการตามโครงการ อยู่ในระดับดีมาก
นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ ได้ตามศักยภาพ	นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ ได้ตามศักยภาพ

๒.๓ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๒.๓.๑ งบประมาณตามแผน ๗,๐๐๐ บาท ใช้จริง ๗,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๒.๓.๒ ความเหมาะสมของงบประมาณ ☐เหมาะสม

☑ ไม่เหมาะสม (ระบุ).....อยากให้เพิ่มงบประมาณ.....

๒.๓.๓ ความเหมาะสมของอุปกรณ์ ☑ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุ) .....

๒.๔ ความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒.๔.๑ จำนวนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งหมด จำนวน ๑,๖๐๐ คน จำแนกเป็นนักเรียน ๑,๓๗๕ คน ครู ๑๒๐ คน ผู้ปกครอง ๕๐ คน กรรมการสถานศึกษาฯ ๑๕ คน อื่น ๆ ๔๐ คน

๒.๔.๒ ระดับความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๓ ระดับความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๔ ระดับความร่วมมือของนักเรียน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๕ ระดับความร่วมมือของผู้ปกครอง และชุมชน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๖ ระดับความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ (ระบุ)..ผู้อำนวยการโรงเรียน....

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๕ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีถึงระดับดีมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๕

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

๓.๑ ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มีปัญหา และอุสรรค

๓.๒ แนวทางการแก้ไข

ไม่มี

ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)

ไม่มี

ส่วนที่ ๕ ภาพถ่ายกิจกรรม/จดหมายข่าวโรงเรียน









จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาสั่งการ

ผู้รายงาน

(นางสาวพัชรี พรหมดำรง)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นหัวหน้าสถานศึกษา

.....

.....

.....

(นายชัดสกร พิกุลทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม



แบบรายงาน/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไป

ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

ข้อที่ ๗ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพม.มค. ข้อ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์/จุดเน้นโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๒.๑ ประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	ผลการบรรลุวัตถุประสงค์
๒.๑เพื่อจัดซื้อหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน	มีวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนครบ
๒.๒เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิงขึ้น	การจักการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ ประสิทธิผลหรือประสิทธิภาพตามค่าเป้าหมาย

๒.๒.๑ ประสิทธิผลค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ

ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ
วัสดุ อุปกรณ์ ในสำนักงานที่สามารถบริการครูได้ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	มีวัสดุ อุปกรณ์ ในสำนักงานที่สามารถบริการครูได้ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๒.๒.๒ ประสิทธิภาพตามค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ
การปฏิบัติงานของครูมีประสิทธิภาพและพอใจในการให้บริการ	ผลการปฏิบัติงานของครูมีประสิทธิภาพและพอใจในการให้บริการ

๒.๓ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๒.๓.๑ งบประมาณตามแผน ๗๒,๐๐๐ บาท ใช้จริง ๔๒,๓๙๔ บาท คงเหลือ ๒๙,๖๐๖ บาท

๒.๓.๒ ความเหมาะสมของงบประมาณ ☑เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุ).....

๒.๓.๓ ความเหมาะสมของอุปกรณ์ ☑ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุ) .....

๒.๔ ความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒.๔.๑ จำนวนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งหมด จำนวน ๑,๖๒๓ คน จำแนกเป็นนักเรียน ๑,๕๐๐ คน ครู ๘๓ คน อื่น ๆ ๔๐ คน

๒.๔.๒ ระดับความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๓ ระดับความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๔ ระดับความร่วมมือของนักเรียน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๕ ระดับความร่วมมือของผู้ปกครอง และชุมชน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๖ ระดับความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ (ระบุ)..ผู้อำนวยการโรงเรียน....

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๕ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีถึงระดับดีมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

๓.๑ ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มีปัญหา และอุสรรค

๓.๒ แนวทางการแก้ไข

ไม่มี

ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)

ไม่มี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาสั่งการ

ผู้รายงาน

(นางสาวพัชรี พรหมดำรง)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นหัวหน้าสถานศึกษา

.....

.....

.....

(นายชัดสกร พิกุลทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม

แบบรายงาน/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (แบบย่อ)
โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
รายงานครั้งที่ ๑ วันเดือนปีที่รายงาน ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไป

ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม วช ๔๔ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์/กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

สนองกลยุทธ์ สพฐ
ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์/จุดเน้นโรงเรียน
ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ข้อที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
ข้อที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๒.๑ ประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	ผลการบรรลุวัตถุประสงค์
๑. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกศึกษาหาความรู้และปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความสามารถ และตามความถนัด เป็นบุคคลที่เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑. นักเรียนได้เลือกศึกษาหาความรู้และปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความสามารถ และตามความถนัด เป็นบุคคลที่เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงสำหรับนักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมและโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่บริการ และนอกเขตพื้นที่บริการ	๒. นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมและโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่บริการ และนอกเขตพื้นที่บริการได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียน	๓. การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้น

วัตถุประสงค์	ผลการบรรลุวัตถุประสงค์
๔. เพื่อฝึกฝนและประเมินคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ คุณลักษณะในการทำงาน การอยู่ร่วมกัน ภาวะผู้นำ และ นิสัยรักการทำงานให้กับนักเรียน	๔. นักเรียนได้ฝึกฝน ประเมินคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ คุณลักษณะในการทำงาน การอยู่ร่วมกัน ภาวะผู้นำ และนิสัยรักการทำงาน

๒.๒ ประสิทธิผลหรือประสิทธิภาพตามค่าเป้าหมาย

๒.๒.๑ ประสิทธิผลค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ

ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ
๑. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากกระบวนการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ร้อยละ ๘๐	๑. นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๘๐ จากกระบวนการพัฒนาศักยภาพนักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมทุกคนได้รับการบริการด้านการจัดการเรียนรู้และใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้ประโยชน์สูงสุด	๒. นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมทุกคนได้รับการบริการด้านการจัดการเรียนรู้และใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้ประโยชน์สูงสุด
๓. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนในเขตและนอกเขตพื้นที่บริการ ได้รับการบริการด้านการจัดการเรียนรู้ และใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้ประโยชน์สูงสุด	๓. นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมและนักเรียนในและนอกเขตพื้นที่บริการ มีความพึงพอใจในระดับ ดี ต่อกิจกรรมในโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์
๔. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ คุณลักษณะในการทำงาน การอยู่ร่วมกัน ภาวะผู้นำ และมีนิสัยรักการทำงาน	๔. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ คุณลักษณะในการทำงาน มีทักษะการอยู่ร่วมกัน ภาวะผู้นำ และนิสัยรักการทำงาน

๒.๒.๒ ประสิทธิภาพตามค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ
๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้มีทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง เกิดสมรรถนะและได้ฝึกฝนคุณลักษณะในการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ การเสียสละเพื่อส่วนรวม การฝึกฝนภาวะผู้นำและกล้าแสดงออก และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	๑. นักเรียนมีความรู้มีทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง เกิดสมรรถนะและได้ฝึกฝนคุณลักษณะในการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ การเสียสละเพื่อส่วนรวม การฝึกฝนภาวะผู้นำและกล้าแสดงออก และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ
๒. เพื่อให้ครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีวัสดุอุปกรณ์ เอกสารประกอบการสอน สื่อ นวัตกรรมเพียงพอสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ และผลการเรียนที่สูงขึ้น	๒. ครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีวัสดุอุปกรณ์ เอกสารประกอบการสอน สื่อ นวัตกรรมเพียงพอสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ และผลการเรียนที่สูงขึ้น

๒.๓ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๒.๓.๑ งบประมาณตามแผน ๔๐,๐๐๐ บาท ใช้จริง ๔๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๒.๓.๒ ความเหมาะสมของงบประมาณ ☑ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุ) .....

๒.๓.๓ ความเหมาะสมของอุปกรณ์ ☑ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุ) .....

๒.๔ ความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒.๔.๑ จำนวนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งหมด จำนวน ๑,๕๗๘ คน จำแนกเป็นนักเรียน ๑,๔๙๐ คน ครู ๘๘ คน ผู้ปกครอง ๐ คน กรรมการสถานศึกษาฯ ๐ คน อื่น ๆ ๐ คน

๒.๔.๒ ระดับความร่วมมือของผู้อำนวยการโรงเรียน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๓ ระดับความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๔ ระดับความร่วมมือของนักเรียน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๕ ระดับความร่วมมือของครูและนักเรียนจากภายนอกสถานศึกษา

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๖ ระดับความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ (ระบุ) กระทรวงพลังงาน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๕ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีถึงระดับดีมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๖๔

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

๓.๑ ปัญหา/อุปสรรค

๑. กิจกรรมบางกิจกรรม ยังไม่ได้รับความสนใจมากพอ จึงทำให้มีผู้เข้าร่วมการแข่งขันในกิจกรรมน้อย

๒. การจัดกิจกรรมการแข่งขันขึ้นในเวลาเดียวกันส่งผลให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอื่นๆ ที่จัดขึ้นได้ไม่ครบทุกกิจกรรม

๓. ในวันที่จัดกิจกรรมมีกิจกรรมแข่งขันหลายกิจกรรม ส่งผลให้ไม่สามารถตัดสินและมอบของรางวัลได้ภายในวันที่จัดกิจกรรม

๓.๒ แนวทางการแก้ไข

๑. ควรประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่นักเรียนสามารถเข้าร่วมได้ให้มากขึ้น และชี้แจงรายละเอียดการแข่งขันของแต่ละกิจกรรมให้ชัดเจน

๒. ควรแบ่งวันและเวลาในการแข่งขันของแต่ละกิจกรรมไม่ให้ซ้อนทับกัน

๓. ควรมอบของรางวัลในวันงานเพื่อดึงดูดความสนใจและให้นักเรียนเกิดความตื่นเต้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

ส่วนที่ ๔ จดหมายข่าวโรงเรียน/ผลการแข่งขันกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗/ภาพถ่ายกิจกรรม

๔.๑ ภาพจดหมายข่าวโรงเรียน



๔.๒ ผลการแข่งขันกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น
“การวาดภาพ ในหัวข้อ Future Science Community for All” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ชนะเลิศ	เด็กหญิงอินธิรา บาตรวังแสง	๒/๒
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กชายฤทธิศักดิ์ อำนาเรือง	๑/๕
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงพัชราลักษณ์ รัตนพาพร	๑/๒
“การวาดภาพ ในหัวข้อ Future Science Community for All” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ชนะเลิศ	นางสาวปาริดา แก้วชัย	๕/๒
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	นางสาวศิรดา เศษโม้	๕/๕
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	นางสาวโยธากาญจน์ ไชยสวัสดิ์	๕/๑
“การแข่งขันจรวดขวดน้ำ ประเภท แม่นยำทีม”	ชนะเลิศ	นายอรรถศาสตร์ โคคำ	๖/๓
		นายสุรนันท์ ถานะ	๖/๓
		นายศุภฤกษ์ บุญลอย	๖/๓
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	นายดนณะชัย เอกตาแสง	๖/๓
		นางสาวอรุณสิริ ชมรัตน์	๕/๒
		นางสาวธัญชนก บุญเจียม	๕/๒
	รองชนะเลิศอันดับ ๒ (ทีมที่๑)	นายภูวดล สุครีพ	๖/๓
		นางสาวพิมพ์ชนก โพธิ์ใต้	๖/๓
		นายอัธโชติ บุตรดีกุล	๖/๓
	รองชนะเลิศอันดับ ๒ (ทีมที่๒)	นางสาวขวัญฤทัย สิงค์คำป้อง	๓/๑
		นางสาววิภาไล เนื่องแก้ว	๓/๑
		นางสาวสุภาวรรณ บัวคำ	๓/๑
“การประกวดแฟชั่นแฟนซีรีไซเคิล”	ชนะเลิศ	นายอนุชิต ชิตบุตร	๖/๓
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กชายมานะ มูลละออง	๒/๒
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กชายพงษ์สวัสดิ์ มหาชัย	๒/๓
“การประกวด การแต่งคำขวัญ”	ชนะเลิศ	นางสาวกมลชนก แก้วฉลาด	๕/๑
“การประกวด TikTok สร้างสรรค์ ในหัวข้อ CYP The future โลกแห่งวิทยาศาสตร์” ประเภทเดี่ยว	ชนะเลิศ	นายศิวฤทธิ์ เนื่องชมภู	๕/๕
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	นายธนากร จำปาสอน	๔/๑
“การประกวด Dance for Science”	ชนะเลิศ (ทีม BABY on FLEEK)	นางสาวรัตนาวดี แสนกุง	๖/๑
		นางสาวพัชรพร มีท้วม	๕/๖
		นายทินวงศ์ บุตรวงษ์	๕/๒
		นางสาวณัฐธิดา ทิพย์รมย์	๕/๗
		นางสาวณัฐธิดาวรรณ สุจริต	๕/๕
		นางสาวบุษบาวรรณ คำภูเวียง	๖/๒
		เด็กหญิงศศิมล เสนีพัลย์	๓/๑
	รองชนะเลิศอันดับ ๑ (ทีม Charites)	นางสาวพรรณพัชร ศรีสุนทร	๔/๖
		นายธนภัทร ภูนาเหลา	๓/๑

รายการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น
		เด็กหญิงธัญญรัตน์ อเล็กซานเดอร์	๓/๑
		นางสาวดารารัตน์ หารสุริย์	๔/๒
		เด็กหญิงศศิมล เสนีพัลย์	๓/๑
	รองชนะเลิศอันดับ ๒ (ทีม BLOSSOM)	เด็กหญิงอภิชญา ภูจอมจิตร	๑/๓
		เด็กหญิงศิริญญาภรณ์ ทองสุก	๑/๑
		เด็กหญิงปิยวรรณ จูมพลา	๒/๑
		เด็กหญิงพรรัตน์ ขาวนอก	๒/๑
		เด็กหญิงสุชาดา อัยจักร	๒/๑
“การตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	ชนะเลิศ	เด็กชายปุณยวีร์ ศิลารัตน์	๑/๑
		เด็กหญิงภัทราพร พรมดวงสี	๑/๒
		เด็กหญิงณัฐนิชา เหมกุล	๑/๑
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กชายกฤษพิษย์ พรมเสน	๑/๒
		เด็กหญิงจิรานันท์ กับไชย	๑/๒
		เด็กหญิงพิชญาภา พิณพงษ์	๑/๒
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กชายภัทรพล อันทะระ	๑/๑
		เด็กชายธีรภัทร์ ธรรมสุข	๑/๑
		เด็กหญิงพิมพ์สตรา พลบำรุง	๑/๑
“การตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	ชนะเลิศ	เด็กชายบริวัฒน์ สีอุตตะ	๒/๒
		เด็กชายธรภัทร หงษ์สีทอง	๒/๒
		เด็กชายวชิรวิชญ์ ประกอบแสง	๒/๑
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงศวิตา เนื่องชมภู	๒/๑
		เด็กหญิงประกายแก้ว เนื่องชมภู	๒/๑
		เด็กหญิงจิราวรรณ สิมลาโคตร	๒/๑
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงพีชญา กงเพชร	๒/๓
		เด็กหญิงจิรานันท์ สุวรรณภักดี	๒/๓
		เด็กหญิงกรรณิการ์ กัณหาเล่ห์	๒/๓
การตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ชนะเลิศ	เด็กหญิงณัฐนันท์ พูลเกษม	๓/๑
		นางสาวประดิภา พันธุกูล	๓/๑
		เด็กหญิงฟาริดา ศรีกระแจะ	๓/๑
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงปริชญา สกุลทอง	๓/๑
		เด็กชายธนโชติ แสนไชย	๓/๑
		เด็กหญิงศศิวิมล เสนีย์พัลย์	๓/๑
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กชายศุภณัฐ บรรจง	๓/๓
		เด็กชายกวินภพ สีนา	๓/๓
		เด็กชายก้องภพ จ่าบาล	๓/๓

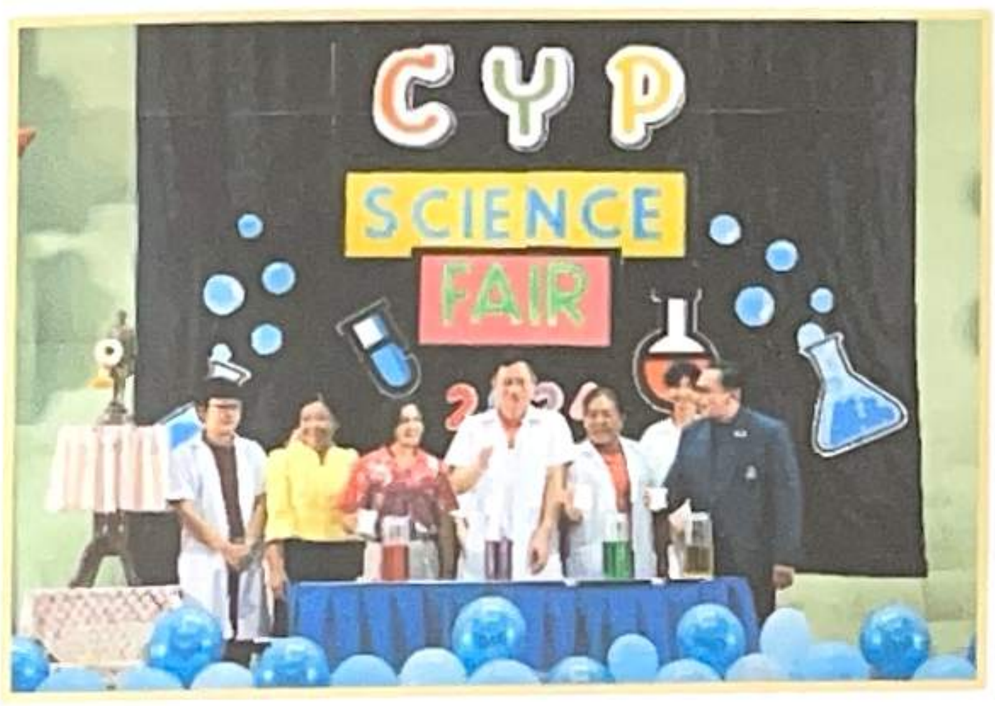
รายการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น
การตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	ชนะเลิศ	นายวงศกร หงษ์คำเมือง	๔/๑
		นายธนากร จำปาสอน	๔/๑
		นางสาวอาภัสรา ทาบทา	๔/๑
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	นายรัฐภัทร์ ภักดี	๔/๑
		นางสาวณัฐณิชา ประเศรษโฐ	๔/๑
		นางสาวธัญชนก วงษ์จันทร์	๔/๑
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	นางสาวมณฑกาณต์ สาริสุทธิ์	๔/๒
		นางสาวเพ็ญพิชา แก้วอุดม	๔/๒
		นางสาวรินลดา พันธ์บุตร	๔/๒
การตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	ชนะเลิศ	นางสาววรัชยา จอมทอง	๕/๑
		นางสาวระพีพัฒน์ กนกอนันทกุล	๕/๑
		นางสาววงศ์ชนก บุตรลานช้าง	๕/๑
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	นายทัตธนะ แก้วอุดม	๕/๑
		นางสาวพิมพกานต์ ขวานอก	๕/๑
		นางสาวบุณประดับ มูลดี	๕/๑
	รองชนะเลิศอันดับ ๒ (ทีมที่ ๑)	นางสาวกนิษฐนาฏ เหล่าพิลัย	๕/๑
		นางสาวดวงฤทัย พลศิริ	๕/๑
		นางสาววิยดา สีเม็งไหม	๕/๑
	รองชนะเลิศอันดับ ๒ (ทีมที่ ๒)	นางสาวจัสมีน เศษพิมพ์	๕/๒
		นางสาวรุ่งระวี อันทะปัญญา	๕/๒
		นางสาวธนัชพร วรพิมพ์รัตน์	๕/๒
การตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	ชนะเลิศ	นางสาวสริศา จอมทอง	๖/๑
		นายสถาพร แสนเมือง	๖/๑
		นางสาวปาลิตา แสนวัง	๖/๑
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	นางสาวกนกวรรณ พิมพ์ภู	๖/๑
		นางสาววรัญญา แก้วก่ำ	๖/๑
		นางสาววรัญญา ประกอบแสง	๖/๑
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	นางสาวปิยธิดา ธะตะ	๖/๓
		นางสาววรรณวนัส พันธ์ศรี	๖/๓
		นายนนทกรณ์ สีเม้า	๖/๓

๔.๓ ภาพถ่ายกิจกรรม

พิธีเปิด

















การแสดง Science Show









การจัดนิทรรศการ

















การแสดงละครวิทยาศาสตร์









“การวาดภาพ ในหัวข้อ Future Science Community for All”





“การแข่งขันจรวดขวดน้ำ ประเภท แม่นยำทีม”





“การประกวดแฟชั่นแฟนซีรีไซเคิล”









“การประกวด การแต่งคำขวัญ”





“การประกวด Dance for Science”





การตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑





การตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒





การตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓





การตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔





การตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕





การตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖





ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป็นโครงการที่นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์มากขึ้น และนักเรียนมีความสามารถในวิทยาศาสตร์

(นายสุชาติ ใจดี)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ความเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

(นางสุมันทนา ลือคำหาร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

(นายสมบัติ เอื้อกิจ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นหัวหน้าสถานศึกษา

(นายชัดสกร พิกุลทอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม

แบบรายงาน/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (แบบย่อ)
โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
รายงานครั้งที่ ๕ วันเดือนปีที่รายงาน ๓๐ มกราคม ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไป

ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ (กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ)

สนองกลยุทธ์ สพฐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์/จุดเน้นโรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ข้อที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ข้อที่ ๓ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด
ข้อที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๒.๑ ประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	ผลการบรรลุวัตถุประสงค์
๑. เพื่อพัฒนากระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้แก่นักเรียน	๑. นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนากระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒. เพื่อประเมินผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ของนักเรียน	๒. นักเรียนได้ความรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำความรู้จากการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์มาพัฒนาและใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกศึกษาหาความรู้และปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความสามารถและตามความถนัด เป็นบุคคลที่เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๓. นักเรียนได้เลือกศึกษาหาความรู้ และปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความสามารถและตามความถนัด เป็นบุคคลที่เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๔. เพื่อฝึกฝนและประเมินคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ คุณลักษณะในการทำงาน การอยู่ร่วมกัน ภาวะผู้นำ และ นิสัยรักการทำงานให้กับนักเรียน	๔. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ คุณลักษณะในการทำงาน การอยู่ร่วมกัน ภาวะผู้นำ และ นิสัยรักการทำงาน

๒.๒ ประสิทธิผลหรือประสิทธิภาพตามค่าเป้าหมาย

๒.๒.๑ ประสิทธิผลค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ

ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ
๑. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	๑. นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ร้อยละ ๘๐
๒. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมได้เลือกศึกษาหาความรู้ และปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความสามารถและตามความถนัด เป็นบุคคลที่เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๒. นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมทุกคนได้เลือกศึกษาหาความรู้ และปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความสามารถและตามความถนัด เป็นบุคคลที่เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๓. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ คุณลักษณะในการทำงาน การอยู่ร่วมกัน ภาวะผู้นำ และมีนิสัยรักการทำงาน	๓. นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ คุณลักษณะในการทำงาน การอยู่ร่วมกัน ภาวะผู้นำ และมีนิสัยรักการทำงาน
๔. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมได้รับการบริการด้านการจัดการเรียนรู้และใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้ประโยชน์สูงสุด	๔. นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมทุกคนได้รับการบริการด้านการจัดการเรียนรู้และใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้ประโยชน์สูงสุด

๒.๒.๒ ประสิทธิภาพตามค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ
๑. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมมีความรู้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ ศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และได้ฝึกฝนคุณลักษณะในการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ การเสียสละเพื่อส่วนรวม การฝึกฝนภาวะผู้นำและกล้าแสดงออก และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	๑. นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมมีความรู้ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ ศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และได้ฝึกฝนคุณลักษณะในการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ การเสียสละเพื่อส่วนรวม การฝึกฝนภาวะผู้นำและกล้าแสดงออก และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
๒. เพื่อให้ครูวิทยาศาสตร์ได้ออกแบบการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม เพื่อใช้สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ และผลการเรียนที่สูงขึ้น	๒. ครูวิทยาศาสตร์ได้ออกแบบการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม เพื่อใช้สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ และผลการเรียนที่สูงขึ้น

๒.๓ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๒.๓.๑ งบประมาณตามแผน ๒๕,๐๐๐ บาท ใช้จริง ๒๕,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๒.๓.๒ ความเหมาะสมของงบประมาณ ☑เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุ).....

๒.๓.๒ ความเหมาะสมของอุปกรณ์ ☑ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุ) .....

๒.๔ ความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒.๔.๑ จำนวนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งหมด จำนวน ๑,๗๐๘ คน จำแนกเป็นนักเรียน ๑,๖๒๓ คน ครู ๘๕ คน ผู้ปกครอง ๐ คน กรรมการสถานศึกษาฯ ๐ คน อื่น ๆ ๐ คน

๒.๔.๒ ระดับความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๓ ระดับความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๔ ระดับความร่วมมือของนักเรียน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๕ ระดับความร่วมมือของผู้ปกครอง และชุมชน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๖ ระดับความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ (ระบุ)..ผู้อำนวยการโรงเรียน....

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๕ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีถึงระดับดีมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๕

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

๓.๑ ปัญหา/อุปสรรค

๑. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมน้อยเกินไป ทำให้การจัดกิจกรรมทำได้อย่างไม่เต็มที่

๒. กิจกรรมบางกิจกรรม ยังไม่ได้รับความสนใจมากพอ

๓.๒ แนวทางการแก้ไข

๑. ควรขยายระยะเวลาในการจัดกิจกรรม หรือลดกิจกรรมในบางช่วงเวลาลง เพื่อการดำเนินงานตามระยะเวลาที่เหมาะสม

๒. ควรประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่นักเรียนสามารถเข้าร่วมได้ให้มากขึ้น

ส่วนที่ ๔ ภาพถ่ายกิจกรรม/จดหมายข่าวโรงเรียน/กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔.๑ ภาพจดหมายข่าวโรงเรียน




ข่าวสารดงทอง
ฉบับที่ 382 | ปีการศึกษา 2567
| 1 กุมภาพันธ์ 2568
"เปิดบ้านวิชาการ" ปีการศึกษา 2567
043-029658
chk203@hotmail.com
โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม 109 ม.13 ต.เชียงยืน อ.เชียงยืน จ.มหาสารคาม 44280

๔.๒ ภาพกิจกรรม








NARIT


TOMMY
LFIGER

ผู้รายงาน

(นางสาวพิศมัย สีพลแสน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

.....เป็นโครงการที่ เกิดจากความต้องการของนักเรียนที่ต้องการ.....
.....นักเรียนต้องการในการอบรมนอกโรงเรียน.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายสุชาติ ใจดี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ความเห็นของรองผู้อำนวยการที่กำกับดูแล

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภินันท์ ไชยธานี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสุมัทนา ลือคำหาร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

ลงชื่อ.....

(นายชัดสกร พิกุลทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม

แบบรายงาน/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (แบบย่อ)
โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
รายงานครั้งที่ ๑ วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไป

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ (กิจกรรมจัดนิทรรศการ CYP ROBOT สู่ชุมชน)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๑-๑.๖
๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๒.๑-๒.๔
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ ๑-๕

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ./สพม. ข้อที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ด้านที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ข้อที่ ๔ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
ข้อที่ ๕ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
ข้อที่ ๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
ข้อที่ ๘ การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

การศึกษาสนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ข้อที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด
ข้อที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๒.๑ ประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	ผลการบรรลุวัตถุประสงค์
๑. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกศึกษาหาความรู้ และปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความสามารถและตามความถนัด เป็นบุคคลที่เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑. นักเรียนได้เลือกศึกษาหาความรู้ และปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจความสามารถและตามความถนัด เป็นบุคคลที่เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง สำหรับนักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมและโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่บริการ และนอกเขตพื้นที่บริการ	๒. นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมและโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่บริการ และนอกเขตพื้นที่บริการ ได้รับการขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียน	๓. นักเรียนมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มสูงขึ้น
๔. เพื่อฝึกฝนและประเมินคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ คุณลักษณะในการทำงาน การอยู่ร่วมกัน ภาวะผู้นำ และ นิสัยรักการทำงานให้กับนักเรียน	๔. นักเรียนมีการฝึกฝนและประเมินคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ คุณลักษณะในการทำงาน การอยู่ร่วมกัน ภาวะผู้นำ และนิสัยรักการทำงาน

๒.๒ ประสิทธิผลหรือประสิทธิภาพตามค่าเป้าหมาย

๒.๒.๑ ประสิทธิผลค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ

ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ
๑. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากกระบวนการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ร้อยละ ๘๐	๑. นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากกระบวนการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ร้อยละ ๘๐
๒. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมทุกคนได้รับการบริการด้านการจัดการเรียนรู้และใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้ประโยชน์สูงสุด	๒. นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมทุกคนได้รับการบริการด้านการจัดการเรียนรู้และใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้ประโยชน์สูงสุด
๓. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนในเขตและนอกเขตพื้นที่บริการ ได้รับการบริการด้านการจัดการเรียนรู้ และใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้ประโยชน์สูงสุด	๓. นักเรียนในโรงเรียนในเขตและนอกเขตพื้นที่บริการ ได้รับการบริการด้านการจัดการเรียนรู้และใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้ประโยชน์สูงสุด
๔. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ คุณลักษณะในการทำงาน การอยู่ร่วมกัน ภาวะผู้นำ และมีนิสัยรักการทำงาน	๔. นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ คุณลักษณะในการทำงาน การอยู่ร่วมกัน ภาวะผู้นำ และมีนิสัยรักการทำงาน

๒.๒.๒ ประสิทธิภาพตามค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ
๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้มีทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง เกิดสมรรถนะและได้ฝึกฝนคุณลักษณะในการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ การเสียสละเพื่อส่วนรวม การฝึกฝนภาวะผู้นำและกล้าแสดงออก และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	๑. นักเรียนมีความรู้มีทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง เกิดสมรรถนะและได้ฝึกฝนคุณลักษณะในการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ การเสียสละเพื่อส่วนรวม การฝึกฝนภาวะผู้นำและกล้าแสดงออก และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
๒. เพื่อให้ครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีวัสดุอุปกรณ์ เอกสารประกอบการสอน สื่อ นวัตกรรมเพียงพอสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ และผลการเรียนที่สูงขึ้น	๒. ครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีวัสดุอุปกรณ์ เอกสารประกอบการสอน สื่อ นวัตกรรมเพียงพอสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ และผลการเรียนที่สูงขึ้น

๒.๓ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๒.๓.๑ งบประมาณตามแผน ๑๐,๐๐๐ บาท ใช้จริง ๑๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๒.๓.๒ ความเหมาะสมของงบประมาณ ☑เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุ).....

๒.๓.๒ ความเหมาะสมของอุปกรณ์ ☑ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุ) .....

๒.๔ ความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒.๔.๑ จำนวนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งหมด จำนวน ๑,๗๓๕ คน จำแนกเป็นนักเรียน ๑,๖๕๐ คน ครู ๘๕ คน ผู้ปกครอง ๐ คน กรรมการสถานศึกษาฯ ๐ คน อื่น ๆ ๐ คน

๒.๔.๒ ระดับความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๓ ระดับความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๔ ระดับความร่วมมือของนักเรียน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๕ ระดับความร่วมมือของผู้ปกครอง และชุมชน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๖ ระดับความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ (ระบุ)..ผู้อำนวยการโรงเรียน....

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๕ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีถึงระดับ ดีมาก

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

๓.๑ ปัญหา/อุปสรรค

๑. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมน้อยเกินไป ทำให้การจัดกิจกรรมทำได้อย่างไม่เต็มที่

๒. กิจกรรมบางกิจกรรม ยังไม่ได้รับความสนใจมากพอ

๓.๒ แนวทางการแก้ไข

๑. ควรขยายระยะเวลาในการจัดกิจกรรม หรือลดกิจกรรมในบางช่วงเวลาลง เพื่อการดำเนินงานตามระยะเวลาที่เหมาะสม

๒. ควรประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่นักเรียนสามารถเข้าร่วมได้ให้มากขึ้น

ส่วนที่ ๔ ภาพข่าวประชาสัมพันธ์/ภาพการจัดกิจกรรม ในโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ (กิจกรรมจัดนิทรรศการ CYP ROBOT สู่ชุมชน)

๔.๑ ภาพข่าวประชาสัมพันธ์



๔.๒ ภาพการจัดกิจกรรม













จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ฐิดาพร ผู้รายงาน

(นางสาวฐิดาพร ใจดี)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

.....

สิทธิ์ดำเนินการตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม เห็นชอบ

และมอบหมาย

(นายสุชาติ ใจดี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ความเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

.....

เรียน ผอ. เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

.....

(นางสาวสุภินันท์ ไชยธานี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม

.....

.....

.....

(นายชัดสกร พิกุลทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม

แบบรายงาน/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (แบบย่อ)
โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
รายงานครั้งที่ ๖ วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไป

ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม วช ๔๕ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านคอมพิวเตอร์

สนองกลยุทธ์ สพฐ
กลยุทธ์ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์ข้อที่ ๒ สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์/จุดเน้นโรงเรียน
กลยุทธ์ข้อที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และมีความเป็นสากลและมีวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ข้อที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มฐที่ ๒ คุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๑-๑.๖
ข้อที่ ๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๒.๑-๒.๔
มฐที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ ๑-๕

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๒.๑ ประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	ผลการบรรลุวัตถุประสงค์
๒.๒.๑ เพื่อจัดหา สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ	นักเรียนได้ใช้สื่อและนวัตกรรมในกิจกรรมการจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ
๒.๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	ครูและนักเรียนได้สร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

๒.๒ ประสิทธิผลหรือประสิทธิภาพตามค่าเป้าหมาย

๒.๒.๑ ประสิทธิผลค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ

ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ
นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้สื่อและนวัตกรรมในกิจกรรมการจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๕.๓๓

๒.๒.๒ ประสิทธิภาพตามค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ
ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	ผ่านเกณฑ์ระดับดีมาก

๒.๓ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๒.๓.๑ งบประมาณตามแผน ๒๐,๐๐๐ บาท ใช้จริง ๒๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ - บาท

๒.๓.๒ ความเหมาะสมของงบประมาณ ☑เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุ).....

๒.๓.๒ ความเหมาะสมของอุปกรณ์ ☑ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุ) .....

๒.๔ ความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒.๔.๑ จำนวนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งหมด จำนวน ๑,๖๒๕ คน จำแนกเป็นนักเรียน ๑,๕๕๐ คน ครู ๗๕ คน

ผู้ปกครอง.....คน กรรมการสถานศึกษาฯ ..... คน อื่น ๆ - คน

๒.๔.๒ ระดับความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๓ ระดับความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๔ ระดับความร่วมมือของนักเรียน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๕ ระดับความร่วมมือของผู้ปกครอง และชุมชน

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๖ ระดับความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ (ระบุ)..ผู้อำนวยการโรงเรียน....

☑ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๕ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีถึงระดับดีมากขึ้นไป คิดเป็นระดับ ๓.๘๗ (อยู่ในระดับมาก)

๒.๖ ความเป็นนวัตกรรม (Innovation)/ความเป็นแบบอย่างที่ดี (Best-Practice)

๒.๖.๑ องค์ประกอบนวัตกรรม

ชื่อนวัตกรรม ค่ายฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

ผู้สร้างนวัตกรรม คณะครูห้องเรียนพิเศษ สสวท.

☑มีความใหม่ในสถานศึกษานี้ (N – New) ☐ปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม (A–Adaptive)

☐มีคุณค่ามีประโยชน์ (V–Value-Added) ☐ มีความสร้างสรรค์ (C–Creative)

๒.๖.๒ แบบอย่างที่ดี (Best-Practice) คือ -

ได้รับการยกย่องจากหน่วยงาน -

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

๓.๑ ปัญหา/อุปสรรค

ปัญหาด้านการจัดสรรทรัพยากร ได้แก่ จัดตั้งงบประมาณไว้น้อย ทำให้ต้องใช้เงินในโครงการต่างๆ เพื่อให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

๓.๒ แนวทางการแก้ไข

๑. ก่อนดำเนินโครงการ ผู้ดำเนินโครงการต้องสรรหางบประมาณและแหล่งเงินทุนให้เพียงพอ

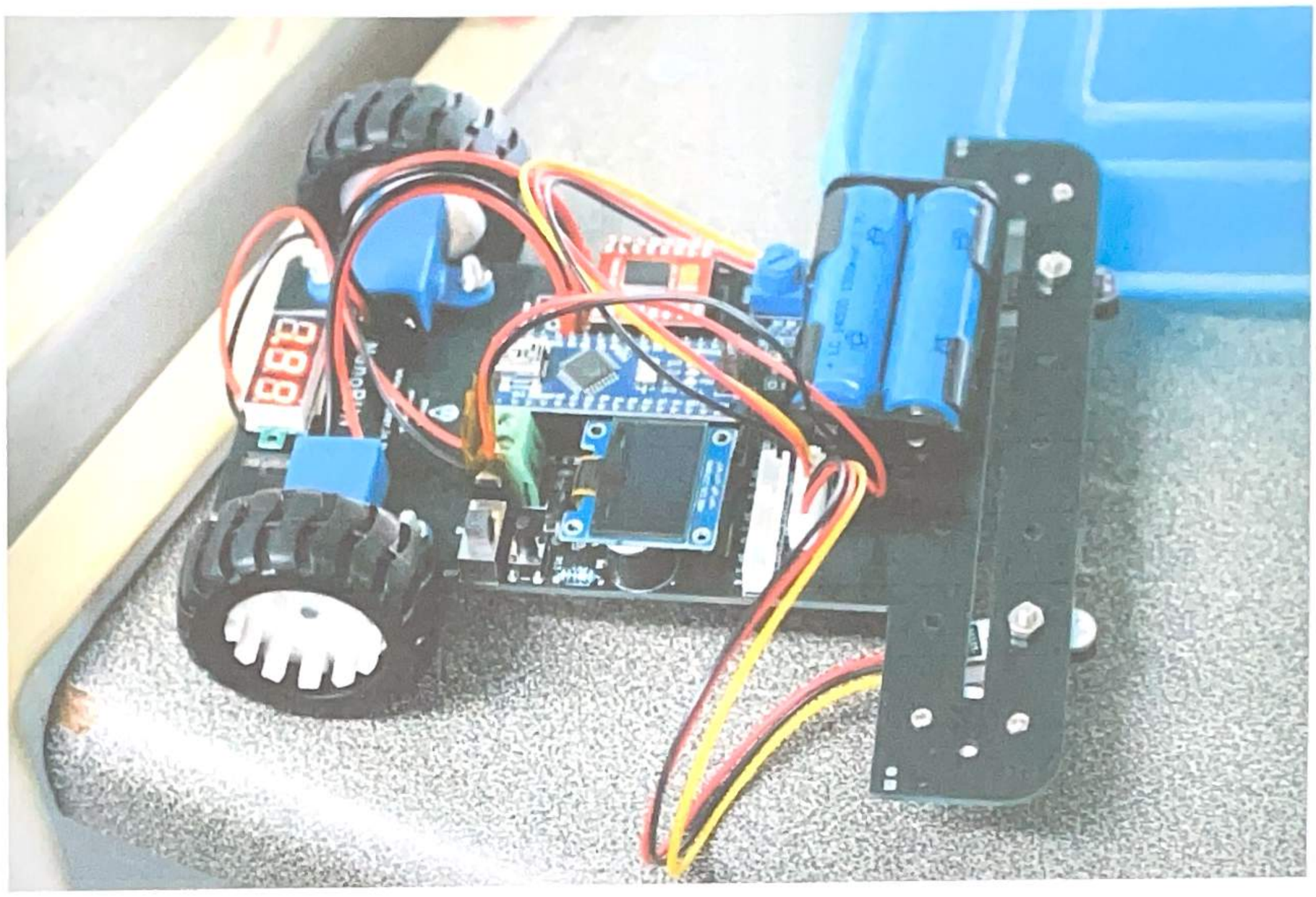
๒. ต้องจัดสรรทรัพยากรบุคคล ให้มีความสามารถตรงตามงาน หรือแบ่งงานตามความถนัด

๓. ต้องจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับโครงการในระยะยาว และตอบสนองด้านปริมาณ และคุณภาพ

ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)

-

ส่วนที่ ๕ ภาพถ่ายกิจกรรม/จดหมายข่าวโรงเรียน













จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ฐิดาพร ผู้รายงาน
(นางสาวฐิดาพร ใจดี)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป็นโครงการที่น่าเรียนใส่ใจสังคมและชุมชน ในการช่วยส่งเสริมวิถีชีวิตชุมชนอย่างยั่งยืน

(นายสุชาติ์ ใจดี)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ความเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ให้ดำเนินการเป็นไปตามระเบียบที่กำหนดต่อไป

(นางสาวสุภินันท์ ไชยธานี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

เห็นควรดำเนินการตามเสนอ

(นางสุมัทนา ลือคำหาร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

(นายชัดสกร พิกุลทอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม