

ข้อ ๐๑๙ รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี ๒๕๖๖

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม

รหัสโครงการ	บค๒
ชื่อโครงการ	การเสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ./สพท.	สพฐ. ข้อ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สพท.มค. ข้อ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อ. ๒.๒,๒.๓
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางยุพี ภิรมย์ และคณะ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. หลักการ

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้รัฐต้องส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยให้ระบบการพัฒนาครู ณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและเข้มแข็ง พร้อมรองรับการกระจายอำนาจ อีกทั้ง พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๘๑ ระบุไว้ว่าให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชาโดยให้ไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน หรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนาตามระเบียบ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด นอกจากนี้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) กำหนดเป้าหมายเปลี่ยนโฉมบทบาท "ครูให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก "ครูสอน" เป็น"โค้ช" หรือ "ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้" ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ และนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

ครูจึงเป็นหัวใจสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ มีความสุข มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา ดังนั้นครูจึงต้องหมั่นฝึกฝน และพัฒนาตนเองอยู่เสมอด้วยการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เพิ่มประสบการณ์ในการเรียนรู้ อาทิ ศึกษาต่อ ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เป็นต้น มี เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ด้วยเหตุผลความจำเป็นดังกล่าวโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการ "เสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ" ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้เข้าศึกษาอบรม ศึกษาดูงาน พัฒนาตนเอง เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพไปใช้
ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
ทางการศึกษา

๒.๕ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นเป็นที่
ประจักษ์

๒.๖ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี สร้างขวัญกำลังใจ สร้างความสามัคคี ของครูและบุคลากร
ทางการศึกษาในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานตำแหน่งและ
มาตรฐานวิทยฐานะคิดเป็นร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าศึกษาอบรม ศึกษาดูงาน พัฒนาตนเองและเข้าร่วม
ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานที่เป็นนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นเลิศ
(Best practice) คิดเป็นร้อยละ ๖๐

๓.๑.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ
วิชาชีพทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๓.๑.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เคยกระทำผิดทางวินัยหรือไม่เคยถูกตั้งกรรมการสืบสวน
หรือสอบสวนทางวินัย คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๓.๑.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ มีความสามารถ มีทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรม
มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะ สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน
ได้อย่างมีคุณภาพ ตลอดทั้งปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Plan) -จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๖ เม.ย. ๖๖	นางยุพิตาและคณะ
๒	ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินกิจกรรม ๕ กิจกรรม ได้แก่ -กิจกรรมที่ ๑ อบรมการจัดทำข้อตกลงพัฒนางาน (PA)		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	อย่างมีอาชีพ กิจกรรมที่ ๒ อบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม วิชาชีพและการรักษาวินัย กิจกรรมที่ ๓ ครูดีศรีเชียงใหม่ และครูดี CYP AWARDS กิจกรรมที่ ๔ สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) กิจกรรมที่ ๕ พัฒนานวัตกรรม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศก้าวสู่ OBEC AWARDS กิจกรรมที่ ๖ สร้างขวัญกำลังใจ	ด พ.ค.๒๕๖๖ มิ.ย. ๒๕๖๖ ๑๖ ม.ค. ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ก.ค.๒๕๖๖	คณะกรรมการ คณะกรรมการ คณะกรรมการ คณะกรรมการ คณะกรรมการ คณะกรรมการ
๓	ขั้นตรวจสอบ (Check) -ครั้งที่ ๑ ตรวจสอบก่อนและระหว่างดำเนินงาน -ครั้งที่ ๒ ตรวจสอบหลังการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	ตามปฏิทินกิจกรรม	คณะกรรมการ
๕	ขั้นปรับปรุง (Action) -ครั้งที่ ๑ รายงานและสะท้อนผลเมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรม -ครั้งที่ ๒ รายงานและสะท้อนผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา	เมื่อสิ้นสุดกิจกรรม มี.ค. ๖๗	คณะกรรมการ

๕. ใช้งบประมาณ

งบประมาณ เป็นเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๖๔,๔๐๐ บาท และเงินรายได้สถานศึกษา
จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงินจำนวน ๒๖๔,๔๐๐ (สองแสนหกหมื่นสี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน) จำแนก
ตามหมวดเงินและประเภทรายจ่าย ดังนี้

กิจกรรม	หมวดเงิน			ประเภทรายจ่าย				
	อุดหนุน	ผู้เรียน	รายได้	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม
-กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรม การจัดทำข้อตกลงพัฒนางาน (PA) อย่างมีอาชีพ	๒๗,๒๐๐	-	-	๔,๘๐๐	๒๒,๔๐๐	-	-	๒๗,๒๐๐
-กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอบรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ วินัย และการรักษาวินัย	๒๗,๒๐๐	-	-	๔,๘๐๐	๒๒,๔๐๐	-	-	๒๗,๒๐๐
-กิจกรรมที่ ๓ ครูดีศรีเชียงใหม่ และครูดี CYP AWARDS	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสร้าง ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
-กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมพัฒนา นวัตกรรม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และต่อยอด OBEC AWARDS	๗๐,๐๐๐	-	-	-	๕๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๗๐,๐๐๐

กิจกรรม	หมวดเงิน			ประเภทรายจ่าย				รวม
	อุดหนุน	งบผู้เรียน	รายได้	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ	-	-	๓๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-	๓๐๐,๐๐๐
รวม	๑๖๔,๔๐๐	-	๓๐๐,๐๐๐	๔,๖๐๐	๒๓๔,๘๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๖๔,๔๐๐

หมายเหตุ ให้สามารถถ่ายโอนได้ทุกรายการ

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ หน่วยงานภายในอำเภอเชียงยืน

๖.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

๖.๓ หน่วยงานที่จัดการฝึกอบรม สัมมนา

๖.๔ สถานศึกษาด้านแบบ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จของโครงการ	เกณฑ์	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
-ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาดตนเองตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ	๙๐	ประเมิน	แบบประเมิน
-ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้เข้าศึกษาอบรม ศึกษาดูงาน พัฒนาดตนเองและเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	๙๐	สำรวจ ตรวจสอบ	แบบสำรวจ แบบรายงานการ ตรวจสอบ
-ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานที่เป็นนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นเลิศ(Best practice)	๖๐	ตรวจสอบ	แบบรายงานการ ตรวจสอบ
-ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา	๙๐	ประเมิน	แบบประเมิน
-ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่เคยกระทำความผิดทางวินัย หรือไม่เคยถูกตั้งกรรมการสืบสวน หรือสอบสวนทางวินัย	๙๐	ตรวจสอบ	แบบรายงานการ ตรวจสอบ
-ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ ประสบการณ์จากการศึกษาตุงาน ผูกอบรม สัมมนา ไปใช้จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

๔.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถครองตน ครองคน ครองงาน ไม่กระทำความผิดวินัย ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นข้าราชการและลูกจ้างที่ดี

๔.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับเพื่อนประกอบวิชาชีพสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการเปิดชั้นเรียน การแก้ปัญหาด้านจัดการเรียนรู้และการพัฒนางาน

๔.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี เกิดความรัก ความสามัคคี และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๔.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาต่อยอดตนเองจนได้เลื่อนวิทยฐานะหรือได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๔.๖ โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้จัดทำโครงการ
(นางยุพี ภิรมย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาวินี ศรีวิชา)

ครู

(ลงชื่อ) ผู้จัดทำโครงการ
(นางสาวพรรัตน์ แท่นประทุม)

ครู

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิภารัตน์ อรรถพงษ์)

ธุรการโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมบัติ เอื้อกิจ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชา การสะอาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม

รหัสโครงการ	บค๐๔
กลุ่มงาน	บริหารงานบุคคล
ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. สพม.	ข้อ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางยุพี ภิรมย์, นางสาวสาวิณี ศรีเขวา, นางสาวพรรัตน์ แท่นประทุม, นางสาวนิภารัตน์ อรรถพงษ์ และคณะ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๐ และพระราชบัญญัติระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๓๘ กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อทำหน้าที่กำกับและส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเจตนารมณ์ที่กฎหมายกำหนด สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดใหญ่จะต้องมีคณะกรรมการจำนวน ๑๕ คน ทั้งนี้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทหน้าที่ กำกับ การดำเนินงานของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการกิจการด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา และอื่นๆตามที่กฎหมายกำหนด

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิภาพ จำเป็นอย่างยิ่งต้องได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมุ่งปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างจริงจัง เข้ามามีส่วนร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมนิเทศ กำกับ ติดตาม ร่วมประเมินผล ร่วมแก้ไขปัญหา และร่วมชื่นชมกับความสำเร็จ ซึ่งจะเป็นพลังสร้างสรรค์คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างยั่งยืนต่อไป จากความสำคัญข้างต้น โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถกำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จได้ตามเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๕ คน

๓.๑.๒ คณะกรรมการบริหารโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๒ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมกำกับ ติดตาม ร่วมประเมินผล และร่วมรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (Plan)		
๑.๑ ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	นางยุพียา
๑.๒ จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๖	นางยุพียา
๒. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)		
๒.๑ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	คณะกรรมการ คณะกรรมการ
๒.๒ กิจกรรมจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)		
๓.๑ ประเมินโครงการ ก่อน และระหว่างดำเนินงาน	ก่อนและระหว่าง	คณะกรรมการ
๓.๒ ประเมินโครงการหลังการดำเนินโครงการแล้วเสร็จ	หลังดำเนินการ	คณะกรรมการ
๔. ขั้นสะท้อนผล (Act)		
๔.๑ จัดทำรายงานประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการ
๔.๒ นำข้อเสนอแนะใช้วางแผนการดำเนินงานปีต่อไป	เมษายน ๒๕๖๗	คณะกรรมการ

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕.๑ โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม

๕.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

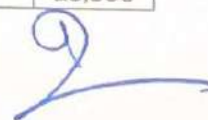
๕.๓ หน่วยงานทางการศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๖. งบประมาณของโครงการ

ใช้งบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัวเป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) โดยจำแนกประมาณการ รายการจ่าย ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
๑. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ ให้สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ



๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ ๙๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๗.๒ จำนวนครั้งของการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒-๔ ครั้ง/ปี	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๗.๓ ระดับความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อโครงการ	ระดับดีขึ้นไป	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถกำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ อย่างมีคุณภาพ

๘.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้จัดทำโครงการ
(นางยุพี ภิมย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิณี ศรีขวา)
ครู

(ลงชื่อ) ผู้จัดทำโครงการ
(นางสาวพรรัตน์ แทนประทุม)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิภารัตน์ อรรถพงษ์)
ธุรการโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมบัติ เอื้อกิจ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชา การสอาด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม

รหัสโครงการ	บค๐๕
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ./สพท.	ข้อ ๕ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
สนองมาตรฐาน	ข้อ ๒.๕ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางยุพี ภิรมย์, นางสาวสุพิน แสงทอง และคณะ

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของ สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหา ความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งใน และนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับ สถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

ดังนั้นเพื่อเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถ นำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป โรงเรียนเชียงยืนพิทยาค มจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูและบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นและเพื่อให้เป็น แบบอย่างที่ดีแก่ครู ในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติราชการ และด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนาและศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น
- ๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานคิดเป็น อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม มีการปฏิบัติงานที่มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๔. วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Plan) -วางแผน จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๖	นางยุฟ้า และคณะ นางยุฟ้า และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครู บุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
๓	ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ กำกับ ติดตาม ดำเนินงานแต่ละกิจกรรม ๓.๒ ประเมินโครงการเมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรม	ระหว่างดำเนินการ สิ้นสุดโครงการ	คณะกรรมการ คณะกรรมการ
๕	ขั้นสะท้อนผล (Action) ๕.๑ จัดทำรายงานประเมินโครงการ ๕.๒ นำข้อสังเกตไปปรับปรุงโครงการปีการศึกษาต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๗ เม.ย.๒๕๖๗	คณะกรรมการ คณะกรรมการ

๕. ใช้งบประมาณ จาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินรายได้สถานศึกษา - เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท
(หนึ่งแสนบาทถ้วน) โดยจำแนกรายจ่ายเป็น ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ				
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม
จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงาน ของครู บุคลากรทางการศึกษา	-	๑๐๐,๐๐๐	-		๑๐๐,๐๐๐
รวม	-	๑๐๐,๐๐๐	-		๑๐๐,๐๐๐

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม

๖.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
๑. ข้าราชการครูและบุคลากร ทาง การศึกษา ร้อยละ ๕๐ มีขวัญ และกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดีขึ้น และ มี ความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ผ่านการประเมิน ระดับดีมากขึ้นไป	สอบถามความพึงพอใจ ของผู้ร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความ พึงพอใจของผู้ร่วม กิจกรรม
๒. ข้าราชการครูและบุคลากร ทาง การศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	ระดับดีมากขึ้นไป	ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน
๓. ข้าราชการครูและบุคลากร ทาง การศึกษา ร้อยละ ๕๐ ได้เข้ารับ การอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี	ระดับดีมากขึ้นไป	สำรวจการเข้ารับการ อบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน	แบบสำรวจการเข้า รับ การอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๘.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

๘.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

๘.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๘.๕ โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

๘.๖ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้จัดทำโครงการ
(นายวุฒิ ภิรมย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพิน แสงทอง)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้จัดทำโครงการ
(นางสาวพรรัตน์ แท่นประทุม)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิภารัตน์ อรรถพงษ์)
ธุรการโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ เอื้อกิจ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชา การสอาด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม



แบบรายงาน/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (แบบย่อ)
โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
รายงานครั้งที่ ๑ วันเดือนปีที่รายงาน วันที่ ๒๙ เดือน มี.ค. พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไป

ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม บค๐๒ การเสริมสร้างศักยภาพครู
 และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรมการจัดทำข้อตกลงพัฒนางาน (PA) อย่างมืออาชีพ
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนานวัตกรรม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศก้าวสู่ OBEC AWARDS
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ
สนองกลยุทธ์ สพฐ ข้อ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพม.มค.ข้อ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู
 และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์/จุดเน้นโรงเรียน ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและมีความ
 เป็นสากล และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๒.๑ ประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	ผลการบรรลุวัตถุประสงค์
เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ	ครูได้รับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ
เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์
เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี สร้างขวัญกำลังใจ สร้างความสามัคคี ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความสัมพันธ์อันดี มีขวัญกำลังใจและความสามัคคี
เพื่อส่งเสริมให้ครูนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	ครูนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

๒.๒ ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลตามค่าเป้าหมาย

๒.๒.๑ ประสิทธิภาพค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ

ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ
ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐาน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะคิดเป็นร้อยละ

ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ
ตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ	๑๐๐
ร้อยละ ๕๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าศึกษาอบรม ศึกษาดูงาน พัฒนาตนเองและเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าศึกษาอบรม ศึกษาดูงาน พัฒนาดตนเองและเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
ร้อยละ ๖๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานที่เป็นนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นเลิศ (Best practice)	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานที่เป็นนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นเลิศ (Best practice) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
ร้อยละ ๘๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๒.๒ ประสิทธิภาพตามค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ
ครูและบุคลากรทางการศึกษามี มีความรู้ มีความสามารถ มีทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะ สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ ตลอดทั้งปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษามี มีความรู้ มีความสามารถ มีทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะ สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ ตลอดทั้งปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดี

๒.๓ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๒.๓.๑ งบประมาณตามแผน ๒๖๔,๔๐๐ บาท

๒.๓.๒ ความเหมาะสมของงบประมาณ ☐เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุ).....มีคณะครูอาจารย์และนักศึกษามาเพิ่มเกินจำนวนที่กำหนด

๒.๓.๒ ความเหมาะสมของอุปกรณ์ ☐เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุ)

๒.๔ ความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒.๔.๑ จำนวนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งหมด ครู จำนวน ๗๓ คน

๒.๔.๒ ระดับความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๓ ระดับความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษา

☒ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๔ ระดับความร่วมมือของนักเรียน

☒ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๕ ระดับความร่วมมือของผู้ปกครอง และชุมชน

☒ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๔.๖ ระดับความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ (ระบุ)..ผู้อำนวยการโรงเรียน

☒ดีมาก ☐ดี ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

๒.๕ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีถึงระดับดีมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๖ ความเป็นนวัตกรรม (Innovation)/ความเป็นแบบอย่างที่ดี (Best-Practice)

๒.๖.๑ องค์ประกอบนวัตกรรม

ชื่อนวัตกรรม Model ผู้สร้างนวัตกรรม นางสาวนิศารัตน์ พวงเกตุ

☐ มีความใหม่ในสถานศึกษา (N - New) ☐ ปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม (A-Adaptive)

☐ มีคุณค่ามีประโยชน์ (V-Value-Added) ☐ มีความสร้างสรรค์ (C-Creative)

๒.๖.๒ แบบอย่างที่ดี (Best-Practice) คือ ผ้าพิมพ์ลาย (โครงการอาชีพ.๔-ม.๖)

ได้รับการยกย่องจากหน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

๓.๑ ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

๓.๒ แนวทางการแก้ไข

.....

.....

.....

ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

ส่วนที่ ๕ ภาพถ่ายกิจกรรม/จดหมายข่าวโรงเรียน





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางจิตติมา สุธา

โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม

เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน

การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๔-ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขออำนาจพระให้ประสพความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายจักรวาล สอนโกษา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาสั่งการ

ผู้รายงาน

(นางสาวพรรัตน์ แทนประทุม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้จัดทำโครงการ

(นางยุพี ภิรมย์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

(นางสมัทนา ลือคำหาร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการชำนาญการ

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ความเห็นหัวหน้าสถานศึกษา

- ๗๓ - ๗๔๖

(นายชิตกร พิกุลทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม



แบบรายงาน/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (แบบย่อ)
โรงเรียนเชียงใหม่พิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
รายงานครั้งที่ ๑ วันเดือนปีที่รายงาน วันที่ ๒๕ เดือน ส.ค. พ.ศ. ๒๕๖๗

รหัสโครงการ	บค๐๔
กลุ่มงาน	บริหารงานบุคคล
ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อ ๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. สพม.	ข้อ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางยุพี ภิรมย์, นางสาวนิศารัตน์ พวงเกตุ , นางสาวสาวิณี ศรีขวา, นางสาวพรรัตน์ แท่นประทุม, นางสาวนิภารัตน์ อรรถพงษ์ และคณะ

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๐ และพระราชบัญญัติระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๓๘ กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อทำหน้าที่กำกับและส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเจตนารมณ์ที่กฎหมายกำหนด สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดใหญ่จะต้องมีคณะกรรมการจำนวน ๑๕ คน ทั้งนี้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทหน้าที่ กำกับการดำเนินงานของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการกิจการด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา และอื่นๆตามที่กฎหมายกำหนด

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิผล และมีประสิทธิภาพ จำเป็นอย่างยิ่งต้องได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมุ่งปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างจริงจัง เข้ามามีส่วนร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมนิเทศ กำกับ ติดตาม ร่วมประเมินผล ร่วมแก้ไขปัญหา และร่วมชื่นชมกับความสำเร็จ ซึ่งจะส่งผลสร้างสรรค์คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างยั่งยืนต่อไป จากความสำคัญข้างต้นโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถกำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จได้ตามเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๕ คน

๓.๑.๒ คณะกรรมการบริหารโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๒ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมกำกับ ติดตาม ร่วมประเมินผล และร่วมรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (Plan)		
๑.๑ ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	นางยุฑิา
๑.๒ จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๖	นางยุฑิา
๒. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)		
๒.๑ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	คณะกรรมการ
๒.๒ กิจกรรมจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	คณะกรรมการ
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)		
๓.๑ ประเมินโครงการ ก่อน และระหว่างดำเนินงาน	ก่อนและระหว่าง	คณะกรรมการ
๓.๒ ประเมินโครงการหลังการดำเนินโครงการแล้วเสร็จ	หลังดำเนินการ	คณะกรรมการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔. ขั้นสะท้อนผล (Act)		
๔.๑ จัดทำรายงานประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการ
๔.๒ นำข้อเสนอแนะใช้วางแผนการดำเนินงานปีต่อไป	เมษายน ๒๕๖๗	คณะกรรมการ

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕.๑ โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม

๕.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๓ หน่วยงานทางการศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๖. งบประมาณของโครงการ

ใช้งบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัวเป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

หมายเหตุ ให้สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ ๙๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๗.๒ จำนวนครั้งของการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒-๔ ครั้ง/ปี	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๗.๓ ระดับความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อโครงการ	ระดับดีขึ้นไป	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถปฏิบัติตนได้ตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถกำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ อย่างมีคุณภาพ

๘.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๙.๑ ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๙.๒ จำนวนครั้งของการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒-๔ ครั้ง/ปี	๒-๔ ครั้ง/ปี
๙.๓ ระดับความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อโครงการ	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป

๑๐. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๐

อยู่ในระดับ มากที่สุด

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

๔.๕๑ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

๓.๕๑ - ๔.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับมาก

๒.๕๑ - ๓.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

๑.๕๑ - ๒.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับน้อย

๐.๐๐ - ๑.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๑.๑ จุดเด่นของโครงการ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ สามารถกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๑๑.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

ในการจัดดำเนินโครงการดังกล่าว มีข้อจำกัดด้านระยะเวลา

๑๑.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ
ควรดำเนินโครงการ ในระยะเวลาที่เหมาะสม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาสั่งการ



ผู้รายงาน

(นางสาวนิศารัตน์ พวงเกต)
ตำแหน่ง ครู

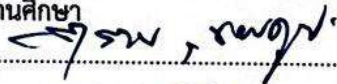


(นางยุพี ภิรมย์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล



(นางสุมัทนา ลือคำหาร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการชำนาญการ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ความเห็นหัวหน้าสถานศึกษา



(นายชัตสกร พิกุลทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม



แบบรายงาน/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (แบบย่อ)
โรงเรียนเชียงใหม่พิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
รายงานครั้งที่ ๑ วันเดือนปีที่รายงาน วันที่ ๒๕ เดือน ๑.๑. พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไป

ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม บค๐๕ พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร
ทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ ข้อ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา
ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพม.มค.

สนองกลยุทธ์/จุดเน้นโรงเรียน ข้อ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๒.๑ ประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	ผลการบรรลุวัตถุประสงค์
เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูและบุคลากร ที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นและเพื่อให้เป็น แบบอย่างที่ดีแก่ครู ในโรงเรียน	ครูและบุคลากรมีผลการปฏิบัติงานดีเด่นและเพื่อให้เป็น แบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน
เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้พัฒนา ตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติราชการ และด้าน คุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็น ระบบ	ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติราชการ และด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้ จากการอบรม สัมมนาและศึกษา ดูงาน มา ใช้เพื่อจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนาและ ศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี คุณภาพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒.๒ ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลตามค่าเป้าหมาย

๒.๒.๑ ประสิทธิภาพค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ

ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการบรรลุค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ
ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
ร้อยละ ๘๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี ผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น	ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีผลการ ปฏิบัติงานในระดับดีเด่น
ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๕๐ เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานคิด เป็นอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี	ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๕๐ เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานคิดเป็นมากกว่า ๕๐ ชั่วโมงต่อปี

๒.๒.๒ ประสิทธิภาพตามคำเป้าหมายเชิงคุณภาพ

คำเป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลการบรรลุคำเป้าหมายเชิงคุณภาพ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม มีการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม มีการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๒.๓ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๒.๓.๑ งบประมาณตามแผน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๒.๓.๒ ความเหมาะสมของงบประมาณ ☐ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุ).....มีคณะครูอาจารย์และนักศึกษามาเพิ่มเกินจำนวนที่กำหนด

๒.๓.๒ ความเหมาะสมของอุปกรณ์ ☐ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุ)

๒.๔ ความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒.๔.๑ จำนวนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งหมด ครู จำนวน ๗๓ คน

๒.๔.๒ ระดับความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

๒.๔.๓ ระดับความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษา

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

๒.๔.๔ ระดับความร่วมมือของนักเรียน

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

๒.๔.๕ ระดับความร่วมมือของผู้ปกครอง และชุมชน

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

๒.๔.๖ ระดับความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ (ระบุ)..ผู้อำนวยการโรงเรียน

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

๒.๕ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีถึงระดับดีมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๖ ความเป็นนวัตกรรม (Innovation)/ความเป็นแบบอย่างที่ดี (Best-Practice)

๒.๖.๑ องค์ประกอบนวัตกรรม

ชื่อนวัตกรรม ผู้สร้างนวัตกรรม

☐ มีความใหม่ในสถานศึกษา (N – New) ☐ ปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม (A-Adaptive)

☐ มีคุณค่ามีประโยชน์ (V-Value-Added) ☐ มีความสร้างสรรค์ (C-Creative)

๒.๖.๒ แบบอย่างที่ดี (Best-Practice) คือ

ได้รับการยกย่องจากหน่วยงาน

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

๓.๑ ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

๓.๒ แนวทางการแก้ไข

ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)

ส่วนที่ ๕ ภาพถ่ายกิจกรรม/จดหมายข่าวโรงเรียน



จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาสั่งการ

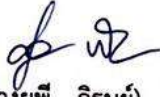


ผู้รายงาน

(นางสาวพรรัตน์ แทนประทุม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

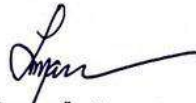
ผู้จัดทำโครงการ



(นางยุพี ภิรมย์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

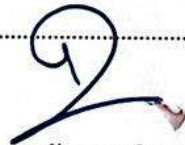


(นางสมัทนา ลือคำหา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการชำนาญการ

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ความเห็นหัวหน้าสถานศึกษา



(นายชัตสกร พิกุลทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม